PLANEACIÓN PEDAGOGICA

OCTUBRE

CDI SAN RAFAEL

NIVEL: PREJARDÍN

DOCENTE: EDNA ROCIO CUENCA

AÑO: 2025



FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT: 900027451-0

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE BELLAVISTA



- ⇨ Nombre Del Proyecto: (Trimestral): PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO
- ⇨ Sub: Proyecto: (mensual): MIS AMIGOS LOS ANIMALES EN MEDIO DE LA NATURALEZA.
- ⇨ Semana: 08 AL 10 DE OCCTUBRE 2025
- ⇨ Nivel o grupo: PREJARDIN
- ⇨ Agente Educativa: EDNA ROCIO CUENCA CONDE

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Hola, hola, hola ¿cómo estás? ¡Yo muy bien! y tú qué tal? Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y se les pregunta cómo les fue el día anterior, que actividades diferentes hicieron. Por medio del **RAM** se verifica la asistencia de las niñas y niños. Para saber cuántos amigos llegaron el día de hoy preguntando entre ellos mismos quien llegó y quien hace falta.," o "aquí estoy" etc…	**Canción de la semana:** **Mi planeta** Este es el planeta tierra aquí es donde vivimos un lugar maravilloso que entre todos compartimos tiene desiertos y playas ríos, mares y montañas también muchos animales árboles y vegetales Al planeta yo voy a cuidar porque es el lugar al que llamo hogar al que llamo hogar Al planeta yo voy a cuidar porque es el lugar al que llamo hogar al que llamo hogar. Tenemos frutos y flores son de todos los colores aves que vuelan muy alto y peces que van nadando este es el planeta tierra un lugar como ninguno lleno de cosas hermosas y tenemos solo uno	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. **ANGEL DE LA GUARDA.** Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol.	Se iniciará a trabajar con el valor del **EL COMPAÑERISMO** Instruir el valor del compañerismo en los niños y niñas es crear ese vínculo que se establece a partir de las relaciones afectivas entre ellos; un valor imprescindible para su desarrollo personal. Ser buen compañero implica colaboración, respecto, comprensión, apoyo y ayuda a los demás sin pretender recibir nada a cambio.	Se trabajará **HÁBITO DE SENTARSE BIEN** El mantener su cuerpo en la posición correcta, ya sea que esté en movimiento o quieto, puede ayudarle a evitar dolores, lesiones y otros problemas de salud. Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas.



DÍA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CUIDANDO EL PLANETA TIERRA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar y motivar a los niños y niñas del nivel prejardín, del CDI San Rafael, a crear conciencia sobre el cuidado nuestro planeta tierra a través de la implementación de actividades lúdicas pedagógicas, donde vivan la experiencia de poder hacer parte del cuidado al medio ambiente, y demás actividades.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Cartel
Punto ecológico
Pliegos de papel
Papel seda
Colbon
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración</td><td>Actividad rectora: Exploración, Juego</td><td>Actividad rectora: Arte</td></tr>
<tr><td>Se inicia la actividad motivando a los niños y niñas, mostrándoles una hermosa imagen de nuestro planeta tierra en una cartelera, donde se les dará a conocer mediante una socialización, sobre el cuidado del planeta tierra como debemos cuidarlo ayudando a clasificar los residuos sólidos evitando la contaminación, ahorro de agua, energía, papel.</td><td>Seguidamente en compañía de la agente educativa nos desplazamos a las zonas verdes del cdi donde realizaremos una limpieza de residuos que contaminan nuestro cdi.
Los niños y niñas depositaran la basura en el punto ecológico, clasificando si son plásticos, cartón, o no reciclables para así tener como finalidad mejor conocimiento sobre el cuidado para el medio que nos rodea, donde no exista basura.</td><td>Para finalizar nuestra jordana nos ubicamos en grupos úlicos la agente facilita un pliego de papel donde está plasmado el planeta tierra, con papel seda de color verde y azul rasgaran y luego pegan para decorar la imagen trabajando motricidad fina y colores, fortaleciendo su proceso de aprendizaje.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Niños y niñas toman conciencia por el cuidado de nuestro planeta Tierra, donde se comprometen a cuidarlo no botando basuras, no desperdiciando agua, no contaminando. Participaron activamente de las actividades reforzando su motricidad fina mediante el rasgado y pegado de papel.</td></tr>
</table>

DÍA: JUEVES 09 OCTUBRE 2025

TEMA: SOMOS AMIGOS DEL AGUA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Producir en los niños y las niñas del nivel prejardín, del CDI San Rafael, para que obtengan más conocimientos de manera creativa sobre cuidar el agua como parte fundamental de nuestro medio ambiente, mediante actividades lúdicas pedagógicas.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">Imágenes
Hojas secas
Palitos
Colbon
Colores
Mural
Cojines
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración, Arte</td><td>Actividad rectora: Juego, exploración</td><td>Actividad rectora: Exploración, literatura</td></tr>
<tr><td>Se da inicio a la jornada de una manera muy emotiva y con una calurosa bienvenida, el aula estará ambientada con imágenes relacionadas al agua con el fin de que los niños reconozcan de qué se trata la actividad del día de hoy. Habrá también unas imágenes de colorear y seguidamente pasaran a tomar una de las imágenes, se van a ubicar en las mesas y la van a decorar a su gusto con hojitas secas y palitos.</td><td>Posteriormente se da inicio a la siguiente actividad la cual es emplear las imágenes ya decoradas por las niñas y los niños; van a hacer una fila y luego uno a uno van a desfilar mostrando dicha imagen y van a mencionar porque deben cuidar el agua y cómo lo pueden hacer. Al terminar las ubicamos en un mural donde van a quedar expuestas.</td><td>Para culminar la jornada entre todos los niños y las niñas sentados en los cojines en forma circular y con la orientación de la agente educativa vamos a crear un cuento donde todos tendrán la oportunidad de participar, crear y aprender utilizando las imágenes que van a elaborar ellos mismos dibujando fuentes de agua.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas fortalecieron sus conocimientos sobre el cuidado del agua mediante las imágenes cómo cuidarla donde realizaron un hermoso mural y reforzaron la literatura mediante la creación de cuentos donde reforzaron su imaginación y desarrollo de esta.</td></tr>
</table>

DÍA: VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025

TEMA: DIA DE LA RAZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Instruir a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rael, las diversas razas que se encuentran en nuestro país y son parte de nuestra cultura a través de actividades, representaciones y narraciones que permiten adquirir nuevos conocimientos, fomentando el respeto hacia las diferentes las razas y culturas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte, Exploración, juego**	**Actividad rectora: Literatura, Exploración**	• Diversos trajes • Decoración • Bafle • Música • Imágenes • Talento humano
Se da inicio a la jornada educativa con una calurosa bienvenida, luego se organizan los niños y niñas sentados en sus sillas en forma de media luna y se les socializa que se celebra este hermoso día, donde se les habla de las diferentes razas que tenemos mostrándoles los vestuarios que han llevado algunos de sus compañeros en el cual representan diferentes razas de nuestro país.	Posteriormente nos organizamos en fila para salir al patio central donde estarán todos los demás niveles, encontraremos una ambientación a este importante día, los niveles estarán con trajes de indios, mapalé, españoles, negros y blancos; luego cada grupo realizara la representarán alusiva a su raza, donde con música, bailes y rondas los niños y niñas serán partícipes y fortalecerán sus conocimientos, generando en ellos igualdad y respeto por esta biodiversidad.	Para finalizar se organiza a los niños y las niñas dentro del aula para observar y participar de una linda historieta por parte de la agente educativa, mediante las imágenes donde se hablará de las razas de nuestro país y posterior a esto se evaluará haciendo preguntas lo aprendido durante la jornada, así se reforzará su proceso de aprendizaje.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la jornada los niños y niñas participaron activamente de cada una de las actividades fortaleciendo sus conocimientos sobre las diferentes razas donde se reforzó el respeto hacia cada una de nuestras diferencias con divertidas actividades y presentaciones fortaleciendo también el buen trato y vínculos afectivos, dentro y fuera de la UDS.			

ANEXOS FOTOGRAFICOS









FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT: 900027451-0

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE BELLAVISTA

- ⇨ Nombre Del Proyecto: (Trimestral): PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO
- ⇨ Sub: Proyecto: (mensual): MIS AMIGOS LOS ANIMALES EN MEDIO DE LA NATURALEZA.
- ⇨ Semana: 14 AL 17 DE OCCTUBRE 2025
- ⇨ Nivel o grupo: PREJARDIN
- ⇨ Agente Educativa: EDNA ROCIO CUENCA CONDE

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITOS
SALUDO DE BIENVENIDA: BUENOS DIAS Hola, hola, hola ¿cómo estás? ¡Yo muy bien! y tú qué tal? Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y se les pregunta cómo les fue el día anterior, que actividades diferentes hicieron. Por medio del **RAM** se verifica la asistencia de las niñas y niños. Para saber cuántos amigos llegaron el día de hoy preguntando entre ellos mismos quien llegó y quien hace falta.,” o “aquí estoy” etc.	**CANCIÓN** **NUESTRO PLANETA** Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. 	**ORACIÓN EN EL AULA:** Daremos gracias a Dios por todas las bendiciones que hemos recibido durante los días anteriores y pediremos con Fe por el nuevo día. Se entonará la canción: **PADRE NUESTRO** Padre nuestro que estas en el cielo, santificado sea tu nombre venga a nosotros tu Reino, hágase Señor tu voluntad así en la tierra como en el cielo, dadnos hoy nuestro pan de cada día y perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden y no nos dejes caer en la tentación y libranos del mal.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol. 	Se trabajará con el valor de: **EL COMPAÑERISMO** Instruir el valor del compañerismo en los niños y niñas es crear ese vínculo que se establece a partir de las relaciones afectivas entre ellos; un valor imprescindible para su desarrollo personal. Ser buen compañero implica colaboración, respecto, comprensión, apoyo y ayuda a los demás sin pretender recibir nada a cambio. 	Se trabajará el hábito de: **SENTARSE BIEN** Instruir en los niños y niñas la postura al sentar sen, para mantener una espalda sana es sentarse con la espalda recta, apoyada en el respaldo de una silla, una postura saludable dentro y fuera del aula. Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas

DÍA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025

TEMA: AHORRO DE ENERGIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reforzar en los niños y las niñas del nivel prejardín del CDI San Rafael, mediante las diferentes actividades lúdicas pedagógicas, donde sigan aprendiendo y recordando cómo se ahorra energía, siendo una de forma de concientizarlos y de que sean participes de esta para ayudar salvar nuestro planeta tierra.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Imágenes
Disfraz super ozono
Papel
Colbon
Cinta
Delantal
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración</td><td>Actividad rectora: Juego, exploración</td><td>Actividad rectora: Arte</td></tr>
<tr><td>Iniciaremos la jornada de una manera muy alegre y una calurosa bienvenida. Se da inicio a la temática de la jornada sobre el ahorro de energía en donde se les mostrará imágenes creativas que reflejan cómo podemos hacerlo desde casa para beneficio de todos y los niños y las niñas puedan relacionar cómo podemos ahorrar más la energía, donde refuercen sus conocimientos.</td><td>Seguidamente un súper héroe llegará a nuestra aula donde uno de los niños se vestirá de un personaje creado por la agente educativa el cual se va a llamar SÚPER OZONO; el traje será creado con las niñas y niños orientados por la profesora, él se va a encargar de mostrarles a sus compañeros, cómo se debe ahorrar la energía y se irá a cada salón de los demás niveles a explicarles el mismo tema.</td><td>Para finalizar la jornada los niños y niñas se dispondrán a observar las hermosas historias, sobre los cuentos inventados y creados en sus delantales, por parte de sus compañeros, trabajando la estrategia mis huellas gigantes de lectura, junto el buen trato, donde se reforzando vínculos afectivos, la lectura, imaginación y creatividad fortaleciendo los procesos de desarrollo de los niños y niñas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas reforzaron el ahorro de energía mediante la observación de imágenes y mediante el personaje creado súper ozono, donde se les mostró Cómo se debe ahorrar energía, fortaleciendo sus conocimientos. Posteriormente se trabajó la estrategia mis huellas gigantes de lectura reforzando el buen trato lectura exploración e imaginación.</td></tr>
</table>

DÍA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE 2025

TEMA: QUE BRILLANTE ES EL SEÑOR SOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Instruir a los niños y las niñas del nivel de prejardín, del CDI San Rafael, que en nuestro planeta está rodeado de otros Astros como el señor sol, donde refuercen sus saberes propios, mediante la implementación de actividades lúdicas pedagógicas, en el cual fortalezcan sus conocimientos.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Fotos
Bafle
Música
Paletas de emociones
Papel seda
Colbon
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración, Arte</td><td>Actividad rectora: Exploración</td><td>Actividad rectora: Arte</td></tr>
<tr><td>Damos inicio a la jornada realizando la actividad (MIS RECUERDOS MAS VALIOSOS) invitando a los niños y niñas a desplazarnos hacia el patio central en donde encontraran un mural con sus fotos en la cual van a evidenciar sus experiencias más significativas, y mediante ellas podrán descubrir sentimientos positivos, generar vínculos afectivos. Previniendo situaciones que afecten la salud mental de los niños y niñas del CDI en pro de reconocer emociones que le generan sentimientos que experimentan en su diario vivir y enriquecen su inteligencia emocional.</td><td>Seguidamente trabajaremos (EXPLORANDO MIS EMOCIONES) donde se ambientará con la canción de las emociones ahí los niños y niñas podrán reconocerlas e identificar cuáles de ellas atraviesan en diferentes situaciones, ya sea de alegría, enfadado, tristeza, miedo o sorpresa podrán expresarlas libremente con el baile de las emociones de igual manera reconocerlas en su entorno y su diario vivir. Finalizando cada nivel pasa a su aula y decoraran la carita feliz en una paleta desarrollando su imaginación y creatividad la cual llevara con mucha alegría a casa promoviendo la importancia de la salud mental y previniendo a niños y niñas desde la primera infancia a situaciones negativas.</td><td>Para finalizar la jornada, se realizará con los niños y niñas una manualidad facilitándole los materiales para hacer un bonito sol, el cual van a rellenar y decorar con papel seda de color amarillo, mediante el rasgado. Finalizando con la canción sol solecito, donde socializaremos el color, la forma, tamaño, fortaleciendo su motricidad fina, y proceso de desarrollo.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas fortalecen sus conocimientos sobre el señor sol, realizando y participando activamente de cada una de las actividades, donde se trabajó las emociones y mis recuerdos más valiosos, generando en ellos mucha motivación al participar en el cual imitaron las diferentes emociones. finalizando con una hermosa manualidad por el señor sol con papel seda amarillo donde rellenaron fortaleciendo así su motricidad fina.</td></tr>
</table>

DÍA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025

TEMA: EL ARCOIRIS Y SUS COLORES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, mediante una gama de colores que componen el arcoíris a través de actividades creativas que les permiten expresar sus gustos y emociones y con el objetivo de fortalecer su procesos de desarrollo.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">Imágenes del arcoíris
Arcoíris para decorar
Mural
Cinta
Personajes</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración,</td><td>Actividad rectora: Exploración, arte</td><td>Actividad rectora: Exploración, Literatura</td></tr>
<tr><td>Iniciamos la jornada con una linda bienvenida, donde con música de fondo se les socializa a los niños y niñas el tema a tratar, el cual es el arcoíris, donde se realizará un dialogo para reconocer sus saberes propios e instruirles nuevos, donde se les muestre los colores propios de él, forma, tamaño, donde sale.</td><td>Seguidamente se les mostrara una linda imagen de un arcoíris en un cartel sin colores, en el cual los niños y niñas van a pintar con vinilos de distintos colores y mediante la orientación de la agente educativa de colores del arcoíris, permitiendo expresar los colores que les gustan y mediante estas actividades expresen sus emociones, de esta manera fortaleceremos la motricidad fina.</td><td>Para finalizar los niños y niñas saldrán al patio central donde serán participes de un dramatizado, donde les permitirán reconocer cuales son los riesgos que podemos tener fuera y dentro de la UDS, donde se mitigue, dándoles un excelente servicio a cada usuario.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas reconocen activamente los colores del arcoíris donde mediante la pintura expresaron Sus emociones y reforzaron sus saberes, finalizamos con un dramatizado donde los niños reconocen los riesgos fuera y dentro la UDS en el cual se comprometen a no tocar y tener cuidado a esos riesgos presentados.</td></tr>
</table>

DÍA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025

TEMA: LA LUNA ILUMINA EL CAMINO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Instruir a los niños y las niñas del nivel de prejardín, del CDI San Rafael, que en nuestro planeta está rodeado de otros Astros como la luna, donde refuercen sus saberes propios, mediante la implementación de actividades lúdicas pedagógicas, en el cual fortalezcan sus conocimientos.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Espacio oscuro
Pijamas
Video
Bafle
Videobin
Cartón
Vinilos
Pinceles
Lana
Colores
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración, juego</td><td>Actividad rectora: Arte, juego</td><td>Actividad rectora: Arte</td></tr>
<tr><td>Iniciamos la jornada dándoles una calurosa bienvenida, los niños y niñas ingresaran con pijama a la UDS, con el fin de socializarles la actividad del día, siendo la luna, donde se refuercen sus conocimientos y saberes, reconociendo que siempre que sale la luna es hora de descansar ya que ha llegado la noche, con una divertida pijamada, observaran espacio adecuado para descansar y podrán observar un video educativo, donde reconozcan su color, forma, tamaño.</td><td>Seguidamente se les facilita material adecuado denominado cartón en el cual se les dibujará la luna gigante y se les entregará el vinilo correspondiente para decorarla, entre todos la vamos a pintar y colgar en el salón. Se les facilitarán pinceles y demás elementos. Luego de pintarla será expuesta y cantaremos una canción relacionada a la luna, realizando una divertida ronda.</td><td>Para finalizar la jornada se les entregará un dibujo de la misma, la cual van a decorar con lana, colores o pintura, según escojan, seguidamente expondrán sus trabajos y se resalta el trabajo realizado y se evalúa toda la jornada, reforzando su proceso de desarrollo.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas fortalecieron sus conocimientos sobre la luna y partes de ella, donde exploraron realizando una divertida pijamada, en el cual escucharon divertido cuento ya que el video vi no sirvió y no se logró mostrar el video, pero de igual manera participaron activamente. Posteriormente también se realizó hermosa manualidad y divertida canción fortaleciendo el proceso desarrollo y aprendizaje.</td></tr>
</table>

ANEXOS FOTOGRAFICOS









FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT: 900027451-0

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE BELLAVISTA

- Nombre Del Proyecto: (Trimestral): PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO
- Sub: Proyecto: (mensual): MIS AMIGOS LOS ANIMALES EN MEDIO DE LA NATURALEZA.
- Semana: 20 AL 24 DE OCCTUBRE 2025
- Nivel o grupo: PREJARDIN
- Agente Educativa: EDNA ROCIO CUENCA CONDE



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITOS
SALUDO DE BIENVENIDA: BUENOS DIAS Hola, hola, hola ¿cómo estás? ¡Yo muy bien! y tú qué tal? Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y se les pregunta cómo les fue el día anterior, que actividades diferentes hicieron. Por medio del **RAM** se verifica la asistencia de las niñas y niños. Para saber cuántos amigos llegaron el día de hoy preguntando entre ellos mismos quien llegó y quien hace falta.,” o “aquí estoy” etc.	**CANCIÓN** Buenos días amiguitos ¿cómo están? ¡Muy bien! Este es un saludo de amistad ¡Qué bien! Haremos lo posible por hacernos más amigos Buenos días amiguitos ¿cómo están? ¡Muy bien!  	**ORACIÓN EN EL AULA:** Daremos gracias a Dios por todas las bendiciones que hemos recibido durante los días anteriores y pediremos con Fe por el nuevo día. Se entonará la canción: **Si Tuvieras Fe Como un Granito de Mostaza** Si tuvieras fe Como un granito de mostaza Eso dice el Señor Si tuvieras fe Como un granito de mostaza Eso dice el Señor Tú le dirías a las montañas 'Muévanse, muévanse, muévanse' Tú le dirías a las montañas 'Muévanse, muévanse, muévanse' Y las montañas se moverán, se moverán, se moverán Y las montañas se moverán, se moverán, se moverán.	Todos sentados y organizados en semicírculo se les explica a Las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol. **Que llueva que llueva** Que llueva, que llueva, la virgen de la cueva Los pajaritos cantan, las nubes se levantan Que sí, que no, que caiga un chaparrón con azúcar y turrón.	Se trabajará con el valor de: **El compañerismo:** Instruir el compañerismo en los niños y niñas estimula el respeto hacia los demás y evita el matoneo escolar. Además, aprenden a comunicarse mejor, a colaborar y a ser más humildes frente a sus compañeros. La felicidad en los niños aumenta cuando aprenden a compartir su vida con los demás. De esta manera trabajan juntos en un ambiente más sano y en la construcción de un mundo más compañerista y solidario.  	Se trabajará el hábito de: **ALIMENTACIÓN SALUDABLE:** Una alimentación saludable en los niños y niñas proporciona nutrientes necesarios para un adecuado crecimiento y desarrollo. Una buena alimentación fortalece su memoria, concentración, para obtener así un buen rendimiento cognitivo dentro y fuera del aula

DÍA: LUNES 20 DE OCTUBRE 2025

TEMA: HUERTA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar<z a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, a cuidar y proteger nuestros espacios y cultivos, fortaleciendo en ellos los hábitos de vida saludable dentro y fuera de la UDS.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Bafle
Música
Mesas
Sillas
Material del medio
Huerta
Talento humano
Guías
Lápiz
Colores
Semillas</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Juego, Exploración</td><td>Actividad rectora: Exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Iniciamos la jornada, recibiendo a los niños y niñas con un fraternal saludo de bienvenida motivándolos realizaran una divertida ronda, posteriormente nos desplazamos a nuestra huerta de colores, en el cual con la ayuda los niños y las niñas se realiza una limpieza y organización quitándole la maleza que tiene para que los frutos produzcan adecuadamente, allí fortaleciendo vínculos afectivos, buen trato, compromiso y cuidado.</td><td>Seguidamente realizaremos la preparación del lugar donde procederemos a la siembre de las semillas de diferentes tipos escogiendo las semillas adecuadas para dicho tiempo, realizaremos actividad de riego utilizando las regaderas construidas con material reciclable donde los niños y niñas aprenderán la importancia del agua y como cuidar las plantas, finalizando con una hermosa canción de sol solecito el cual entonaremos con el fin de que ayude a nuestra cosecha a dar frutos buenos y saludables.</td><td>Para finalizar los niños y niñas regresarán al aula donde se ubicarán en mesas y sillas y se dispondrán a realizar una guía donde tendrán que trazar líneas para preparar los pay, seguidamente deberán colorear según la fruta, fortaleciendo motricidad fina, y sus procesos de desarrollo, finalizando con una divertida ronda.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron activamente, fortalecieron motricidad y habilidades, además ayudaron en la limpia, siembre y riego de la huerta aprendiendo y fortaleciendo el cuidado de las plantas y el agua como fuente de vida para los seres vivos.</td></tr>
</table>



DÍA: MARTES 21 DE OCTUBRE 2025

TEMA: EL VOLCÁN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Instruir a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI SAN Rafael, la estructura, componente y todo sobre el volcán, mediante estrategias lúdicas pedagógicas, donde refuercen y fortalezcan sus conocimientos.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Imágenes
Bafle
Computador
Video
Plastilina
Mesas
Sillas
Papel seda
Colbon
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración, Juego</td><td>Actividad rectora: Exploración, arte</td><td>Actividad rectora: Arte</td></tr>
<tr><td>Se da inicio a la jornada motivando a los niños y niñas mediante música, dirigiéndolos al patio central donde iniciaremos a realizar diversos juegos lúdicos, como estatuas, el lobo, la tumba, el gusanito, entre otros donde mediante estos podamos fortalecer vínculos afectivos, motricidad gruesa, y su proceso de desarrollo.</td><td>Posteriormente los niños y niñas se organizarán para disponer sen a observar diversas que estar ubicadas como si fuera una galería, se ubicaran a observar un divertido video lúdico pedagógico donde reforzaran sus saberes, mostrándoles que es y que hace el volcán, seguidamente se ubicaran en las mesas donde se les entregara plastilina, donde van a elaborar un volcán según su imaginación y conocimientos, en el cual simularemos como erupciona el volcán y que sale de él, reforzando sus conocimientos, y fortaleciendo otros mediante un divertido dialogo de preguntas y respuestas.</td><td>Para finalizar los niños y niñas van a decorar la imagen grande de un volcán con papel seda mediante el rasgado, donde se reforzará su motricidad fina reflejando lo que han observado y aprendido como los colores, efectos, y otros, finalizando con un divertido canti cuento.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas reconocen la lava donde manifiestan y expresan su color, forma reforzando conocimientos sobre el volcán mediante diferentes imágenes y video donde fortalecieron su motricidad mediante la actividad de plastilina donde participaron activamente unos realizando con más facilidad que otros, trabajando también con un rasgado de papel.</td></tr>
</table>



DÍA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CONOZCO LAS ESTACIONES DEL AÑO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Instruir a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, que existen cuatro estaciones del año: el invierno, la primavera, el verano y el otoño, mediante actividades significativas, donde logren fortalecer sus conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: Exploración,	**Actividad rectora: Exploración, arte**	**Actividad rectora: Arte**	• Decoración • Imágenes • Video • Bafle • Computador • Material pedagógico • Guía • Talento humano
Se inicia la jornada con una linda bienvenida, en el cual los niños y las niñas encontrarán el espacio ambientado con las diferentes estaciones que posee nuestro planeta tierra. Podrán observar imágenes a su alrededor y un video educativo, donde afiancemos sus conocimientos propios, realizando divertidos diálogos donde se refuercen sus saberes.	Posteriormente los niños y niñas se dividirán en cuatro grupos, a cada grupo se le hará entrega de una imagen que represente cada estación. Seguidamente se les entregará el material necesario y cada grupo va a ubicar en un rincón del aula para adecuarlo según la estación que le correspondió dando las previas explicaciones y orientaciones sobre lo que encontramos y sucede en cada una de las estaciones del año; fomentando el dialogo, y resolviendo dudas e inquietudes, a fin de conocer que nos produce y que se refleja en cada estación.	Para finalizar la jornada los niños y niñas van a decorar una guía donde deben relacionar las cuatro estaciones ya mencionadas, fortaleciendo así su motricidad fina, donde desarrollen su imaginación y creatividad, y fortalezcan sus conocimientos.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas adquirieron nuevos conocimientos reconociendo las cuatro estaciones que existen donde se mostraron muy motivados al hablar de cada uno de ellos donde se lograron realizar hermosa manualidad y se ubicaron Las cuatro estaciones así fortaleciendo su proceso de desarrollo y motricidad.			



DÍA: JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025

TEMA: FESTIVAL DE LA BIENESTARINA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar y motivar los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, a conocer los ingredientes y las recetas que se pueden elaborar con bien estaría, como suplementó alimenticio que contiene vitaminas y minerales, mediante estrategias lúdicas pedagógicas donde exploren y consuman estos importantes alimentos que ayudaran su proceso de desarrollo.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Manillas de papel
Colores
Están
Decoración
Recetas
Torta
Imágenes
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración, arte</td><td>Actividad rectora: Exploración, arte</td><td>Actividad rectora: Exploración, juego</td></tr>
<tr><td>Se da inicio con las actividades socializándoles un poco sobre los bienes tarina, donde se genera espacio de dialogo con el fin de reforzar sus conocimientos, cada niño y niña tendrá puesto en su muñeca una manilla de papel con el logo de la receta que nos correspondió, la cual elaborarán con ayuda de la agente educativa, en el cual solo deberán colorearla para salir al pasillo y diferenciarnos de los diferentes niveles.</td><td>Seguidamente los niños y niñas se dispondrán a salir al corredor principal, donde encontraran ambientado con diferentes están por cada nivel habrá una receta, y una linda decoración donde, serán participes de poder consumir y disgustar estar deliciosas recetas, teniendo en cuenta se les explicara los ingredientes y tal preparación para fortalecer sus conocimientos, con el fin de que les guste y logren consumir con facilidad este importante alimento.</td><td>Para finalizar los niños y niñas regresaran al aula, donde se dispondrán a realizar un divertido juego de memoria, donde tendrán que encontrar la pareja de cada imagen, siendo respectivas a la bienes tarina y diferentes formas de consumirlas, con el fin de fortalecer sus conocimientos y desarrollen su proceso de aprendizaje.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Niños y niñas refuerzan sus conocimientos sobre la bienes tarina, dónde reconocen las diferentes recetas donde participaron y disgustaron de los banquetes realizados, en el cual se mostraron muy a gusto por consumirlas reconociendo algunos ingredientes donde se reforzaron su conocimientos con el juego de memoria, fortaleciendo su proceso de desarrollo.</td></tr>
</table>



DÍA: VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025

TEMA: RECICLEMOS PARA VIVIR MEJOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar en los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, a poten en práctica el reciclaje y clasificación de residuos, mediante actividades lúdico pedagogías, manualidades que potencialicen su desarrollo y reutilización de objetos. También trabajar la estrategia donde se refuercen hábitos de lectura, vínculos afectivos y el buen trato dentro y fuera del aula.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="2">Puntos ecológicos
Residuos
Medias
Lana
Cartón
Colbon
Papel
Delantales
Talento humano</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: Exploración</td><td>Actividad rectora: Exploración, arte</td><td>Actividad rectora: Exploración, literatura</td></tr>
<tr><td>Se da inicio a la jornada con una linda bienvenida, donde iniciaremos las actividades con una divertida exploración dentro de la UDS, donde en fila y en completo orden iremos a observar donde están los puntos ecológicos, para que ellos se concienticen del poder reciclar y socializarles el tema del día de hoy.</td><td>seguidamente se les explica a los niños y niñas cómo se recicla y como se clasifica, como se pueden reutilizar las cosas que ya no se usan, y también cómo las podemos transformar en algo útil; con tal fin realizaremos una hermosa manualidad, donde trabajaremos títeres con calcetines, donde cada niños y niña podrá crear su nuevo amiguito reutilizando un calcetín dañado, o sin pareja, desarrollando su imaginación y creatividad, usando materiales del medio, y con la ayuda de la agente educativa, en el cual se van a exponer como si fuera una feria donde se va a exaltar el trabajo realizado por los niños y las niñas, fortaleciendo así su proceso de desarrollo.</td><td>Para finalizar la jornada los niños y niñas se dispondrán a observar las hermosas historias, sobre los cuentos inventados, que estarán plasmados en el aula, trabajando la estrategia mis huellas gigantes de lectura, junto el buen trato, donde se reforzando vínculos afectivos, la lectura, imaginación y creatividad fortaleciendo los procesos de desarrollo de los niños y niñas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Niños y niñas reconocen Cuáles son los puntos ecológicos donde se les refuerza como se clasificación los residuos, trabajando hermosas manualidades con materiales reciclable, también se fortaleció la literatura y el buen trato mediante la estrategia huellas gigantes de lectura.</td></tr>
</table>

ANEXOS FOTOGRAFICOS













FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT: 900027451-0

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE BELLAVISTA

- Nombre Del Proyecto: (Trimestral): PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO
- Sub: Proyecto: (mensual): MIS AMIGOS LOS ANIMALES EN MEDIO DE LA NATURALEZA.
- Semana: 27 AL 30 DE OCCTUBRE 2025
- Nivel o grupo: PREJARDIN
- Agente Educativa: EDNA ROCIO CUENCA CONDE



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITOS
SALUDO DE BIENVENIDA: **BUENOS DIAS** Hola, hola, hola ¿cómo estás? ¡Yo muy bien! y tú qué tal? Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y se les pregunta cómo les fue el día anterior, que actividades diferentes hicieron. Por medio del **RAM** se verifica la asistencia de las niñas y niños. Para saber cuántos amigos llegaron el día de hoy preguntando entre ellos mismos quien llegó y quien hace falta.," o "aquí estoy" etc.	**CANCIÓN** Buenos días canto yo, el sol dice Hola la Luna dice Adiós buenos días canto yo, El gallo cantor es mi despertador. Buenos días canto yo, hay que levantarse el día ya empezó. Buenos días canto yo si cantas si cantas con ganas será un día mejor Buenos días canto yo, buenos días cantar es lo mejor. Buenos días, ¡BUENOS DIAS!	**ORACIÓN EN EL AULA:** Daremos gracias a Dios por todas las bendiciones que hemos recibido durante los días anteriores y pediremos con Fe por el nuevo día. Se entonará la canción: **ANGEL DE LA GUARDA.** Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería. 	Todos sentados y organizados en semicírculo se les explica a Las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol. 	Se trabajará con el valor de: **EL COMPAÑERISMO** La amistad en las niñas y niños es fundamental para que ellos aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias; a partir de ahí se forjan vínculos que permiten ser amables con los demás amigos y compañeritas. 	Se trabajará el hábito de: **LAVADO DE MANOS:** Es de gran importancia reforzar en los niños y niñas el lavado las manos después de ir al baño, antes de comer, después de tocar mascotas, después de jugar afuera y después de toser, estornudar o sonarse la nariz, con el fin de concientizarlos que es una habito de vida saludable, que nos ayudara mucho para nuestra salud, deben poner en práctica fuera dentro del aula.

DÍA: LUNES 27 DE OCTUBRE 2025

TEMA: ACTIVIDAD FISICA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Motivar a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, a realizar actividad física a través de la implementación de actividades lúdico pedagógicas, donde refuercen su motricidad gruesa y fortalezcan su proceso de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: Exploración, juego	**Actividad rectora: Exploración**	**Actividad rectora: Exploración, juego**	• Bafle • Movimientos • Agua • Lasos • Sillas • Vasos • Talento humano • Tesoro
Iniciamos la jornada con la mejor actitud realizaremos una divertida ronda, donde los niños y niñas logren cantar y jugar al puente este quebrado, donde se genere espacio de juego y recreación, con el fin de poder motivarlos a participar de cada una de las actividades propuestas para el día de hoy.	Seguidamente los niños y niñas van a realizar actividades al aire libre, donde saldremos del aula y vamos a realizar un calentamiento, para así tener disposición a realizar un rato de aeróbicos, realizando movimientos cuidadosos, al ritmo de la música, donde los niños y niñas refuercen su motricidad gruesa. Seguidamente habrá espacio de hidratación y relajación.	Para finalizar los niños y niñas se dispondrán a realizar y participar de un divertido juego de la búsqueda del tesoro, donde los niños y niñas deberán pasar por diferentes pruebas de equilibrio pisando solo la cuerda, pruebas de búsqueda, donde solo sea agachados, de armar para poder llegar al tesoro, donde se refuerce la inclusión e integración, en el cual trabajen en equipo para lograr encontrar el tesoro.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Niños y niña realizaron actividad física mediante juegos calentamiento aeróbicos bailes donde se fortaleció su motricidad gruesa lo que más le llamó la atención fue la búsqueda del tesoro donde finalmente después de esfuerzo lo encontraron.			



DÍA: MARTES 28 DE OCTUBRE 2025

TEMA: NO AL TRABAJO INFANTIL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Sensibilizar a los niños y las niñas del nivel de prejardín del CDI San Rafael, al no trabajo infantil, instruyéndoles que es perjudicial para su bienestar físico, mental o moral, mediante la implementación de diferentes actividades lúdico pedagógicas con el fin de fortalecer sus conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Exploración, arte**	**Actividad rectora: Juego**	• Imágenes • Papel crack • Marcadores • Colbon • Papel seda • Crayolas • Colores • Lana • Video • Bafle • computadora • Música • Talento humano
Damos inicio a una hermosa jornada donde recibiremos los niños y niñas en formación, en el cual cantaremos canciones de bienvenida, entonaremos los himnos patrios, de igual manera un poco de movimientos corporales para animarlos a participar de cada una de las actividades para este nuevo día e inicio de semana. Seguidamente nos dirigimos al aula a socializar a los niños y niñas la el tema a tratar el día de hoy, mediante imágenes plasmadas por el aula, donde reconozcan y hablen sobre sus saberes propios.	Seguidamente los niños y niñas realizaran la decoración y ambientación de un hermoso cartel del NO al TRABAJO INFANTIL, donde podrán desarrollar sus habilidades en esta actividad, reforzando su creatividad e imaginación, en el cual podrán utilizar cualquier material pedagógico que se encuentre en el aula. Donde continuamente lo plasmaremos en la pared para poder hablar y mostrarles un hermoso video pedagógico sobre este importante tema.	Para finalizar nuestra jornada los niños y niñas realizaran 8una divertida ronda donde alcemos la voz y gritemos No al trabajo infantil, donde puedan bailar y disfrutar de este divertido espacio. Garantizando su participación y aceptación.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Niños y niñas reconocen y aprendieron sobre el no trabajo infantil donde expresaron que deben jugar y estudiar reconociendo las diferentes imágenes plasmadas y realizando la decoración de un hermoso cartel donde reforzaron su motricidad fina también su motricidad gruesa mediante la ronda todos participaron activamente.			



DÍA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025

TEMA: DISFRUTA DE LA PISCINA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recrear a los niños y niñas del nivel de prejardín, del CDI San Rafael, invitándolos a disfrutar de una deliciosa ducha en la piscina, a través de actividades que fortalecen los vínculos afectivos y compartir entre compañeros, fortaleciendo el buen trato.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: Exploración, juego	**Actividad rectora: Exploración, juego**	**Actividad rectora: Juego, exploración**	• Canción al agua patos • Bafle • Ropa de baño • Piscina • Agua • Compartir
Iniciamos la actividad realizando la canción "AL AGUA PATOS" en forma circular dónde las niñas y los niños realizaran diferentes movimientos corporales dirigidos por la agente educativa.	Seguidamente Para continuar con la actividad nos organizamos con la ropa adecuada de baño, nos desplazamos al patio central donde encontraremos una piscina, en compañía de la agente educativa disfrutaran de una divertida ducha mágica compartiendo diferentes actividades y generando vínculos afectivos entre compañeros.	Terminando la jordana, la agente educativa tiene organizado en una mesa un delicioso compartir, que los niños y niñas han traído desde sus casas, donde tendrán la oportunidad de compartir y fortalecer esos lazos de amistad poniendo en práctica los valores que se trabajan continuamente, reforzando el buen trato, dentro y fuera del aula.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la jornada los niños y las niñas entonaron la canción al agua patos, motivados realizaron los movimientos corporales, donde trajeron sus vestidos de baño y se los colocaron para dirigir sen a disfrutar de una divertida ducha mágica, donde se generaron vínculos afectivos entre compañeros, en el cual también disfrutaron de un rico compartir de dulces, galletas y papas, reforzando los valores y el buen trato dentro y fuera del aula.



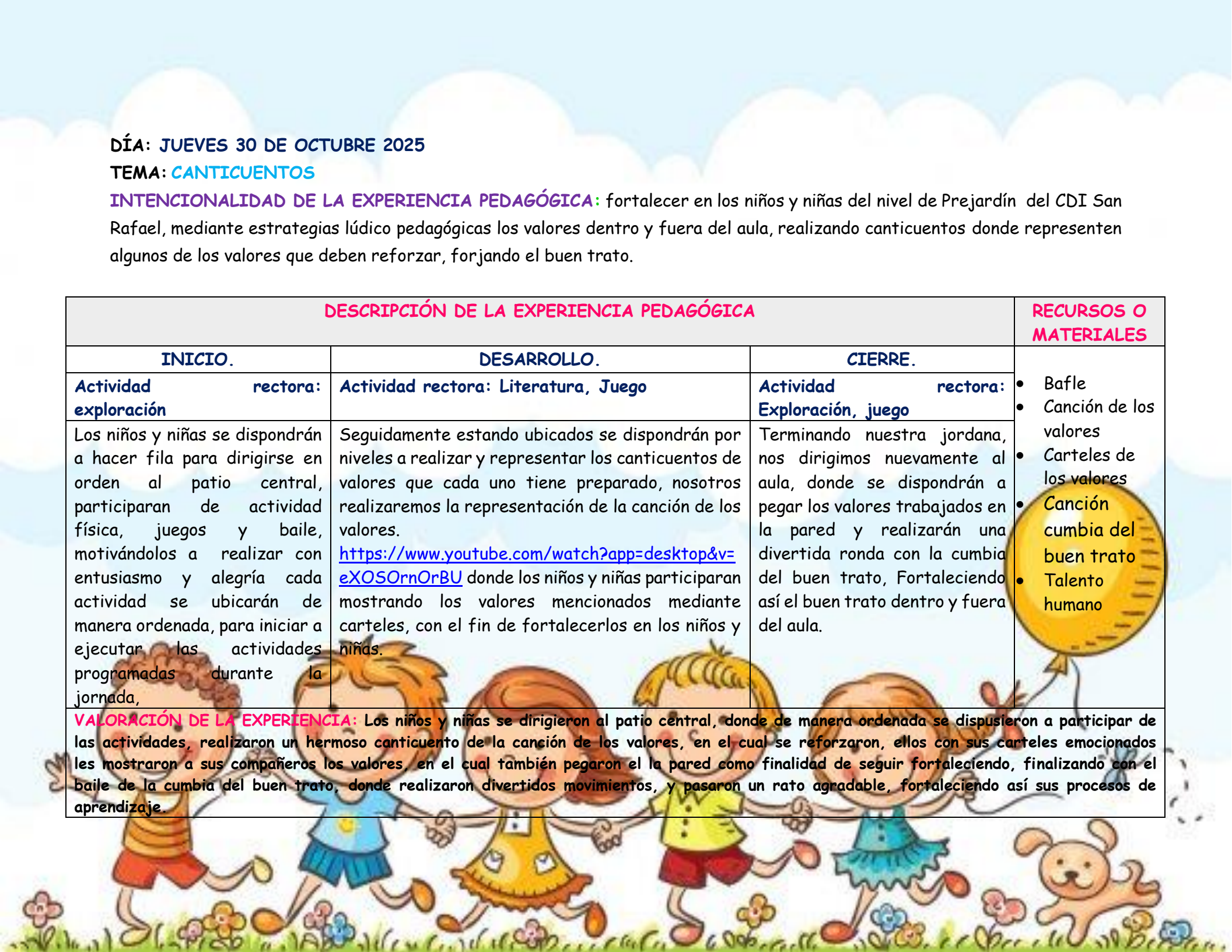
DÍA: JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CANTICUENTOS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: fortalecer en los niños y niñas del nivel de Prejardín del CDI San Rafael, mediante estrategias lúdico pedagógicas los valores dentro y fuera del aula, realizando canticuentos donde representen algunos de los valores que deben reforzar, forjando el buen trato.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: exploración	**Actividad rectora: Literatura, Juego**	**Actividad rectora: Exploración, juego**	• Bafle • Canción de los valores • Carteles de los valores • Canción cumbia del buen trato • Talento humano
Los niños y niñas se dispondrán a hacer fila para dirigirse en orden al patio central, participaran de actividad física, juegos y baile, motivándolos a realizar con entusiasmo y alegría cada actividad se ubicarán de manera ordenada, para iniciar a ejecutar las actividades programadas durante la jornada,	Seguidamente estando ubicados se dispondrán por niveles a realizar y representar los canticuentos de valores que cada uno tiene preparado, nosotros realizaremos la representación de la canción de los valores. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=eXOSOrnOrBU donde los niños y niñas participaran mostrando los valores mencionados mediante carteles, con el fin de fortalecerlos en los niños y niñas.	Terminando nuestra jordana, nos dirigimos nuevamente al aula, donde se dispondrán a pegar los valores trabajados en la pared y realizarán una divertida ronda con la cumbia del buen trato, Fortaleciendo así el buen trato dentro y fuera del aula.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas se dirigieron al patio central, donde de manera ordenada se dispusieron a participar de las actividades, realizaron un hermoso canticuento de la canción de los valores, en el cual se reforzaron, ellos con sus carteles emocionados les mostraron a sus compañeros los valores, en el cual también pegaron el la pared como finalidad de seguir fortaleciendo, finalizando con el baile de la cumbia del buen trato, donde realizaron divertidos movimientos, y pasaron un rato agradable, fortaleciendo así sus procesos de aprendizaje.



ANEXOS FOTOGRAFICOS









PLANEACION

OCTUBRE

“CDI SAN RAFAEL”

NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: NAIRA ALEJANDRA RESTREPO MONTEALEGRE

AÑO: 2025





FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

Nit. – 900027451

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

- **Nombre del Proyecto: (Trimestral):** PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO
- **Sub: Proyecto: (mensual):** CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA
- **Semana:** 08 AL 10 OCTUBRE 2025
- **Nivel o grupo:** MATERNAL
- **Agente Educativa:** NAIRA ALEJANDRA RESTREPO MONTEALEGRE



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
HOLA AMIGOS COMO ESTÁN Hola. Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a aplaudir…. Hola. Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar… Hola. Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreir…	**Canción de la Semana:** **NUESTRO PLANETA** Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. Tu sabes bien, que el cielo que ves, las plantas y animales son del mismo ajedrez Y tú también papa y mamá	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. **ANGEL DE LA GUARDA.** Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dices si está lloviendo o haciendo sol. 	Se iniciará a trabajar con el valor del **EL COMPAÑERISMO** La amistad es fundamental para que tus hijos e hijas aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias 	Se trabajará el hábito de **sentarse bien** Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas.

DÍA: MIÉRCOLES 08 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CUIDEMOS EL PLANETA TIERRA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Motivar a las niñas y niños del nivel Maternal CDI San Rafael para ayudar a crear conciencia sobre el cuidado del planeta a traves de actividades experienciales que le van a permitir ser parte active del cuidado al medio ambiente.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Bafle
Computador
Video educativo
Bolsas
Papel periódico
Papel seda de colores
pegante</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: juego</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Se da inicio a la actividad motivando a las niñas y niños por medio de un video educativo donde se les dará a conocer sobre el cuidado del planeta tierra como debemos cuidarlo ayudando a clasificar los residuos sólidos evitando la contaminación, ahorro de agua, energía, papel.
https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk</td><td>Seguidamente en compañía de la agente educativa nos desplazamos a las zonas verdes del cdi donde realizaremos una limpieza de residuos que contaminan nuestro cdi las niñas y los niños llevaran una bolsa de basura y hay depositaran la basura dando un mejor aspecto a las zonas verdes.
</td><td>Actividad de cierre, terminando nuestra jordana nos ubicamos en grupos áulicos la agente facilita un pliego de papel periódico donde está plasmado el planeta tierra, con papel seda de color verde y azul rasgaran y luego pegan para decorar la imagen trabajando motricidad fina y colores.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Durante el desarrollo del tema " Cuidemos El Planeta Tierra", los niños mostraron gran curiosidad e interés por conocer más sobre el lugar donde vivimos.

Participaron activamente en las actividades, identificando elementos como el agua, la tierra y las plantas.</td></tr>
</table>

DÍA: JUEVES 09 DE OCTUBRE 2025

TEMA: SOMOS AMIGOS DEL AGUA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Motivar a las niñas y niños del nivel Maternal CDI San Rafael para que obtengan más conocimientos de manera creativa sobre cuidar el agua como parte fundamental de nuestro medio ambiente.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Bafle
Computador
Imágenes del agua
Canciones
Hojas
Imágenes creadas
Papel en blanco
Lápiz
Colores
cojines</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: juego</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Iniciamos la jornada de una manera muy emotiva con una calurosa bienvenida, el aula estará ambientada con imágenes relacionadas al agua con el fin de que los niños reconozcan de qué se trata la actividad del día de hoy. Habrán también unas imágenes de colorear y seguidamente pasaran a tomar una de las imágenes, se van a ubicar en las mesas y la van a decorar a su gusto con hojitas secas y palitos.</td><td>Se da inicio a la siguiente actividad la cual es emplear las imágenes ya decoradas por las niñas y los niños; van a hacer una fila y luego uno a uno van a desfilar mostrando dicha imagen y van a mencionar porque deben cuidar el agua y cómo lo pueden hacer. Al terminar las ubicamos en un mural donde van a quedar expuestas.
</td><td>Para finalizar la jornada entre todos los niños y las niñas sentados en los cojines en forma circular y con la orientación de la agente educativa vamos a crear un cuento donde todos tendrán la oportunidad de participar, crear y aprender utilizando las imágenes que van a elaborar ellos mismos dibujando fuentes de agua.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia del tema “Ahorro del agua”, los niños y niñas mostraron curiosidad y participación al explorar el uso del agua en diferentes actividades. A través del juego y la observación, comprendieron de manera sencilla que el agua es importante y que debemos cuidarla.</td></tr>
</table>

DÍA: VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025

TEMA: DIA DE LA RAZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Enseñar a las niñas y niños del nivel Maternal del CDI San Rafael las diversas razas que se encuentran en nuestro país y son parte de nuestra cultura a través de actividades representativas e imágenes que permiten adquirir nuevos conocimientos fomentando el respeto hacia las razas mencionadas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Carteleras • Maquetas de los barcos • Cinta • Lana • Trajes • Pintucaritas
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Se da inicio a la jornada educativa con una calurosa bienvenida, luego se organizan las niñas y niños sentados en sus sillas en forma de media luna y se les explica las diferentes razas que tenemos mostrándoles los ejemplos con varios niños vestidos de manera representativa de las diferentes razas de nuestro país y sobre la pared quedarán expuestas imágenes sobre lo mismo.	Seguidamente nos organizamos para salir al patio central donde estarán todos los demás niveles, encontraremos una ambientación con una linda pasarela, los niveles estarán con trajes de indios, mapale, españoles, negros y blancos. Resaltando en las niñas y niños la importancia del día de la raza fortaleciendo en ellos la diversidad cultural y raizal que encontramos en nuestro país; luego se representaran cuatros bailes representativos de dichas culturas.	Para cerrar la jornada educativa se organiza a las niñas y niños dentro del aula para observar un video sobre dicho tema donde les van a hablar de las razas en nuestro país y van a decorar una carita de diferentes razas en donde ellos mismos van a decir de cual se trata y de esta manera se evaluará lo aprendido durante la jornada. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la celebración del *Día de la Raza*, los niños y niñas participaron con alegría en las actividades propuestas, reconociendo la diversidad de personas, costumbres y colores que nos hacen únicos. A través de canciones, cuentos y juegos, se promovieron valores de respeto, amistad y convivencia. Los niños disfrutaron de la jornada, mostrando interés y curiosidad por aprender sobre las diferentes culturas y el valor de aceptar a todos por igua			

ANEXOS FOTOGRAFICOS









ANEXOS FOTOGRAFICOS









FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

Nit. – 900027451

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

⇨ **Nombre del Proyecto: (Trimestral): PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO**

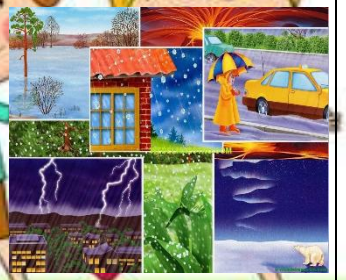
⇨ **Sub: Proyecto: (mensual):** CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA

⇨ **Semana: 14 AL 17 OCTUBRE 2025**

⇨ **Nivel o grupo: MATERNAL**

⇨ **Agente Educativa: NAIRA ALEJANDRA RESTREPO MONTEALEGRE**

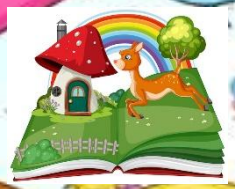


SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
HOLA AMIGOS Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a aplaudir…. Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar… Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreír…	**Canción de la semana:** **NUESTRO PLANETA** Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. 	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. **ANGEL DE LA GUARDA.** Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol. 	Se iniciará a trabajar con el valor del **EL COMPAÑERISMO** La amistad en las niñas y niños es fundamental para que ellos aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias; a partir de ahí se forjan vínculos que permiten ser amables con los demás amigos y compañeritas. 	Se trabajará el hábito de **sentarse bien** Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas. 

DÍA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025

TEMA: AHORRO DE ENERGIA

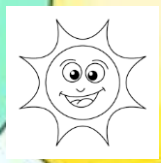
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Reeducar a las niñas y niños del nivel maternal del CDI San Rafael para que sigan aprendiendo y recordando cómo se ahorra energia como una de las formas de salvar el planeta a traves de actividades que le permiten el aprendizaje vivencial y creativo con el fin de empezar a tomar conciencia de la importancia de cuidar nuestro planeta.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">• Bafle
• Computador
• Imágenes
• Disfraz súper ozono
• Video educativo
• Imagen de bombillo
• Lápiz
• colores</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: juego</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Se inicia la jornada brindando un caluroso saludo de bienvenida a las niñas y los niños, Posteriormente a las actividades pedagógicas reuniremos a los niños y niñas a observaran un cuento donde se les hablará acerca del ahorro de la luz Para eso se tendrá la canción llamada “hola amigo, juega conmigo” https://www.youtube.com/watch?v=UBtdvYL6rTI con la finalidad que los niños y niñas respeten, valoren a sus compañeros y demás personas con las que comparten a diario esto ayudará a mejorar lo socio afectivo y comunicativo.</td><td>Iniciamos la actividad con un súper héroe, se trata de que uno de los niños se vestirá de un personaje creado por la agente educativa el cual se va a llamar SÚPER OZONO; el traje será creado con las niñas y niños orientados por la profesora, él se va a encargar de mostrarles a sus compañeros, cómo se debe ahorrar la energía y se irá a cada salón de los demás niveles a explicarles el mismo tema.</td><td>Para culminar la jornada educativa se les permite a las niñas y niños un video educativo para complementar el conocimiento dado y llevaran un mensaje a sus casas en una imagen de un bombillo con un mensaje que invita a ahorrar la energía en pro del cuidado del planeta.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad sobre el ahorro de energía, los niños mostraron interés y disposición por aprender cómo cuidar el entorno. Participaron de manera activa al identificar acciones cotidianas que ayudan a no desperdiciar la luz y la electricidad, como apagar los bombillos.</td></tr>
</table>

DÍA: MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE 2025

TEMA: QUE BRILLANTE ES EL SOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Motivar a las niñas y niños del nivel Maternal CDI San Rafael para recordar que en nuestro planeta está rodeado de otros Astros como el sol, a través de manualidades creativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Iniciamos la actividad (MIS RECUERDOS MAS VALIOSOS) invitando a los niños y niñas a desplazarnos hacia el patio central en donde encontraran un mural con sus fotos en la cual van a evidenciar sus experiencias más significativas, y mediante ellas podrán descubrir sentimientos positivos, generar vínculos afectivos. Previniendo situaciones que afecten la salud mental de los niños y niñas del CDI en pro de reconocer emociones que le generan sentimientos que experimentan en su diario vivir y enriquecen su inteligencia emocional.	En esta actividad central (EXPLORANDO MIS EMOCIONES) se ambientará con la canción de las emociones ahí los niños y niñas podrán reconocerlas e identificar cuáles de ellas atraviesan en diferentes situaciones, ya sea de alegría, enfadado, tristeza, miedo o sorpresa podrán expresarlas libremente con el baile de las emociones de igual manera reconocerlas en su entorno y su diario vivir. Finalizando cada nivel pasa a su aula y decoraran la carita feliz en una paleta desarrollando su imaginación y creatividad la cual llevará con mucha alegría a casa promoviendo la importancia de la salud mental y previniendo a niños y niñas desde la primera infancia a situaciones negativas. Al finalizar se pegaran globos de diferentes colores donde dentro de ellos encontraran laminas pequeñas de caritas de diferentes emociones permitiendo realizar con estas caritas, gestos o la representación de alguna historia que sea relacionada con los gestos.	Actividad de cierre, se realizará con las niñas y los niños una manualidad facilitándole los materiales para hacer un bonito sol en cartulina, el cual van a decorar con papel silueta de color amarillo simulando el color del sol y lo pegaran en un CD formando un lindo sol. además, el aula estará ambientada con varios soles distribuidos en diferentes partes del salón. Luego de terminarlo cantaremos la canción sol solecito, y socializaremos el color, la forma, tamaño y demás, fortaleciendo a la vez su motricidad fina. 	+ Bafle + Computador + Foto + Guía + Colores + Colbon + Lana + Vinilos + Cinta + Caritas + Palos pinchos + silicona

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad sobre "El sol brillante", los niños mostraron curiosidad y alegría al observar y hablar sobre el sol. Participaron activamente en las canciones y juegos relacionados, reconociendo su forma y color. La experiencia permitió fortalecer su lenguaje, motricidad y comprensión del entorno natural, promoviendo además el disfrute por explorar los fenómenos de la naturaleza.

DÍA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025

TEMA: EL ARCO IRIS Y SUS COLORES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Sorprender a las niñas y niños del nivel Maternal, del CDI San Rafael con una gama de colores que componen el arcoíris a través de actividades creativas que les permiten expresar sus gustos y emociones y con el objetivo de que sean creativos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Guía • Colores • Laminas • Vinilos • Lana • cinta
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Iniciamos la jornada con una linda bienvenida y luego se socializa con las niñas y los niños el tema a tratar, el cual es el arcoíris, donde se podrán expresar interactuando sobre los colores que más les gusta, los podrán observar en diferentes elementos señalados por la agente educativa y otros como vinilos, pimpones, crayolas, colores, lanas y juguetes. 	Continuando con las actividades se les entregará a las niñas y niños, una linda imagen de un arcoíris el cual van a decorar muy creativamente empleando trozos de lana de distintos colores y mediante la orientación de la agente educativa van a ir decorando cada sección de colores del arcoíris, permitiendo expresar los colores que les gustan y así mismo se les entregará la lana, de esta manera fortaleceremos la motricidad fina. 	Para cerrar la jornada junto a las niñas y niños se hará un dramatizado de los riesgos que pueden pasar dentro y fuera del CDI San Rafael exponiendo los problemas que pueden suceder cuando no hay obediencia de parte de todos los niños, en donde se exaltará lo importante que es y resaltar los peligros que se pueden mitigar.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad sobre **"El arcoíris y sus colores"**, los niños se mostraron muy entusiasmados al observar y nombrar los diferentes colores. Participaron con alegría en las dinámicas y actividades artísticas, explorando mezclas y reconociendo tonalidades. La experiencia favoreció el desarrollo de la atención, la motricidad fina y la expresión creativa, fortaleciendo además el reconocimiento visual de los colores de manera divertida y significativa

DÍA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025

TEMA: LA LUNA ILUMINA EL CAMINO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Motivar a las niñas y niños del nivel Maternal CDI San Rafael para recordar que en nuestro planeta está rodeado de otros Astros como la Luna, a través de manualidades creativas y juegos en el aula.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Bafle
Computador
Video educativos
Laminas
Colores
Cinta
Lana
Lápiz</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: juego</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Se da inicio a la jornada educativa con una calurosa bienvenida en la que a la vez encontrarán el espacio ambientado con imágenes de una luna en diferentes fases y estarán esparcidas por todas las paredes del salón; luego se organizan las niñas y niños sentados en forma de media luna, se les explica mediante imágenes de la luna, como es su forma, su color, tamaño y demás características.
</td><td>Motivo a los niños y niñas por medio de la canción infantil luna lunera imitando las diferentes acciones nombradas en ella. Seguidamente vamos a realizar una empijamada para lo cual cada uno de los niños y niñas han traído su pijama describimos las diferentes características y conceptos básicos , Bajamos las colchonetas y nos ubicamos a observar una película infantil, también el cuento de la luna roja al finalizar lo socializamos y dialogamos sobre en que momento sale la luna, las estrellas. Desarrollan audición, participación, concentración, comunicación.</td><td>Actividad de cierre, se culmina la actividad de la luna entregándoles un dibujo de la misma, la cual van a decorar con lana, colores o pintura, según escojan las niñas y los niños, seguidamente se exponen sus trabajos y se resalta el trabajo realizado y se evalúa toda la jornada.
</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo en la experiencia de la “empijamada”, mostrando alegría al compartir con sus compañeros en un ambiente diferente y acogedor. A través del tema “La luna alumbra el camino”, Mediante canciones, cuentos y observación de imágenes, fortalecieron su lenguaje, la atención y la imaginación. Esta experiencia favoreció la socialización, el sentido de pertenencia y el disfrute por aprender de manera lúdica y afectiva.</td></tr>
</table>

ANEXOS FOTOGRAFICOS









ANEXOS FOTOGRAFICOS









FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

Nit. – 900027451

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

- **Nombre del Proyecto: (Trimestral):** PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO
- **Sub: Proyecto: (mensual):** CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA
- **Semana:** 20 AL 24 OCTUBRE 2025
- **Nivel o grupo:** MATERNAL
- **Agente Educativa:** NAIRA ALEJANDRA RESTREPO MONTEALEGRE



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
HOLA AMIGOS COMO ESTÁN Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a aplaudir…. Hola. Hola, ¿hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar… Hola. Hola, ¿hola, como estás, yo muy bien y tú que tal? Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreír…	**Canción de la semana:** NUESTRO PLANETA Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar. Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar Juntos estemos para ayudarlo a sanar. Tu sabes bien, que el cielo que ves, las plantas y animales son del mismo ajedrez Y tú también papa y mamá 	**Oración en el aula:** Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar. ANGEL DE LA GUARDA. Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María. no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería. 	Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio. Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción: Sol solecito Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol. 	Se iniciará a trabajar con el valor del EL COMPAÑERISMO La amistad en las niñas y niños es fundamental para que ellos aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias; a partir de ahí se forjan vínculos que permiten ser amables con los demás amigos y compañeritas. 	Se trabajará el hábito de sentarse bien a la hora de comer Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas.

DÍA: LUNES 20 DE OCTUBRE 2025

TEMA: HUERTA CASERA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Invitar a las niñas y niños del nivel Maternal CDI San Rafael motivándolos con la estrategia de la Huerta de colores mediante compartir, canciones y embellecimiento a fin de incentivar al consumo de frutas y verduras a través de actividades lúdicas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Imágenes + ambientación + trajes + frutas + bandejas + cuchillo + recipientes + huerta
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Iniciamos la jornada con una linda bienvenida, la agente educativa con anterioridad pide la colaboración a los padres de familia el traje de chef, comenta que el día de hoy se va a realizar un compartir con frutas las cuales cada uno ha traído bananos, manzanas y fresa fomentando el consumo de frutas para ser personas sanas y fuertes, y hacer nuestros deliciosas brochetas de frutas tener en cuenta que nos sirve para estimular la motricidad fina, Mejora la precisión de movimientos al manipular alimentos blandos y resbaladizos.	Continuando con las actividades nos desplazamos a realizar lavado de manos para la manipulación de alimentos,  continuando con la actividad nos organizamos en las sillas y mesas cada niña y niño con la ayuda de la agente educativa pasaremos a la elaboración de un picado de frutas donde se indaga que color tienen, que formas tienen y sus sabores disfrutando de una rica y sana alimentación. Y donde se concientiza a los niños de tener una buena alimentación saludable.	Para cerrar la jornada nos desplazamos a nuestra huerta de colores con la ayuda de las niñas y niños se realiza una limpieza y organización quitándole la maleza que tiene para que los frutos produzcan adecuadamente, terminando con la actividad entonamos la canción el baile de las frutas. canción de las frutas Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón) Esto es el baile de la fruta	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia de la huerta casera, los niños mostraron gran interés y curiosidad al explorar los diferentes materiales como la tierra, las semillas y las plantas. Participaron activamente en la siembra, regando y observando los cambios que se producían con el paso de los días. Esta actividad permitió fortalecer su vínculo con la naturaleza, promoviendo valores como el cuidado, la responsabilidad y la paciencia. Además, favoreció el desarrollo de la motricidad fina y el trabajo en equipo, generando un espacio de aprendizaje significativo y divertido.

DÍA: MARTES 21 DE OCTUBRE 2025

TEMA: EL VOLCAN

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Enseñar a las niñas y niños del nivel Maternal CDI San Rafael todo lo relacionado a los volcanes y fácil de asimilar para ellos, a través de una actividad significativa empleando materiales de fácil acceso con el fin de darles a conocer elementos de nuestra madre tierra.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	- Bafle - Computador - Imágenes del volcán - Greda - Vinilos - Algodón - Soda - Alkaseltzer
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Iniciamos la jornada con una linda bienvenida, con los niños y niñas en forma de circulo donde vamos a dialogar sobre el volcán y para ello vamos a realizar la letra del cuento infantil "el volcán esta enfadado# practicando diferentes gestos, voces y expresiones también conceptos básicos, esta actividad le permite a los niños y niñas desarrollar la comunicación, atención, concentración audicion y participación	Continuando con las actividades se organiza a las niñas y niños para entregarles greda y que la puedan amasar, vamos a elaborar un volcán que se construirá entre todos cuidadosamente, se le colocarán cosas a su alrededor simulando todo lo que puede haber cerca al volcán real. Luego se hará un experimento en el cráter del volcán utilizando soda y alkaseltzer manipulado por la agente educativa generando una erupción para que ellos desde sus lugares lo observen y se les relaciona que así ocurre en la realidad. 	Para cerrar la jornada las niñas y los niños van a decorar una imagen de un volcán, según los medios que se tengan a su alrededor reflejando lo que han observado. 	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia del volcán, los niños y niñas se mostraron muy curiosos y emocionados al observar cómo el experimento hacía "erupción". Participaron con atención en cada momento, identificando los materiales utilizados y expresando asombro ante los cambios que se producían. La actividad permitió estimular su observación, el lenguaje y la exploración sensorial, además de fortalecer su curiosidad científica y el gusto por descubrir nuevos fenómenos de la naturaleza de manera lúdica y segura.

DÍA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025
TEMA: CONOZCO LAS ESTACIONES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Enseñar a las niñas y niños del nivel maternal CDI San Rafael, las cuatro estaciones del año que tiene nuestro planeta a través de actividades de aprendizaje significativo y estrategias pedagógicas con el fin de brindarles nuevos conocimientos acerca del planeta que ellos habitan.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	✚ Bafle ✚ Computador ✚ Imágenes ✚ Ambientación ✚ Papel de colores ✚ Tijeras ✚ Guía para desarrollar
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Iniciamos la jornada con una linda bienvenida en la que encontrarán el espacio ambientado con las diferentes estaciones que posee nuestro planeta tierra. Podrán observar imágenes a su alrededor y un video educativo que habla de ello Las estaciones del año.	Continuando con las actividades se harán grupos áulicos los cuales se van a dividir entregándoles una ficha o imagen con algo representativo de cada estación. Luego se les entregará el material necesario y cada grupo va a escoger un rincón del salón para adecuarlo según la estación que le correspondió dando las previas explicaciones y orientaciones sobre lo que encontramos y sucede en cada una de las estaciones del año. 	zPara cerrar la jornada las niñas y niños van a decorar una imagen donde deben relacionar las cuatro estaciones ya mencionadas. Y donde les ayudará a identificar las. 	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia sobre las estaciones del año, los niños y niñas participaron con entusiasmo al identificar los cambios en el clima, los colores y las prendas de vestir que se usan en cada estación. Mostraron curiosidad al observar imágenes, manipular materiales y participar en juegos relacionados con el tema. La actividad favoreció el reconocimiento del entorno natural, el desarrollo del lenguaje descriptivo y la comprensión de rutinas y cambios en el ambiente, promoviendo aprendizajes significativos a través de la exploración y la observación

DÍA: JUEVES 24 DE OCTUBRE 2025

TEMA: BANQUETE DE LA BIENESTARINA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Permitir que los niños y niñas del CDI San Rafael conozcan lo saludable que es consumir la bienestarina ya que les ayuda a contribuir al crecimiento y desarrollo, ayuda a la formación de huesos y dientes por su contenido de calcio, ayuda a recuperar músculos y órganos, favorece la salud de la piel.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Para iniciar las actividades pedagógicas y con el motivo de animar a los niños y niñas del CDI. Se pedirá a cada uno que se ubique en las sillas para realizar la actividad del día de la bienestarina para eso se ambientará el lugar de tal forma que los niños se sientan a gusto y cómodos. La docente que estará encargada de animar a los niños y niñas realizará una serie de actividades lúdicas como es cantar y bailar haciendo la apertura del banquete de la bienestarina. Todos los niños deberán realizar las actividades ya que tiene como finalidad concientizar a los niños que la bienestarina les ayudará tanto en su crecimiento y desarrollo y en su formación.	 En la siguiente actividad los niños estarán atentos observando los diferentes platos realizados con la bienestarina, allí cada nivel expondrá su banquete escogido por cada uno de ellos donde en diferentes mesas encontrarán alimentos como: sorbete de mango, hamburguesas, natilla, torta, en fin. Cada grupo expondrá y dará a degustar el alimento que le correspondió realizar. Esta actividad tiene como objetivo concientizar a los niños la importancia que les ofrece la bienestarina. Ya que les permite para su crecimiento y desarrollo, en lo cognitivo y corporal.	Para finalizar las actividades se permitirá que los niños participen observando todos los stand que a realizado cada nivel, pero ademas se realizará diferentes preguntas a la actividad realizada. Como por ejemplo que les llamo la atencion, que alimeto le gusto mas y cual no le gusto. y se les permitira el juego libre para la espera del almuerzo.	✚ Bafle ✚ Computador ✚ Cinta ✚ cartelera ✚ papel crepe ✚ silicona ✚ lana ✚ sillas ✚ mesas ✚ manteles

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo del Festival de la Bienestarina, los niños y niñas participaron con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, explorando sabores, texturas y colores de este alimento tan importante para su crecimiento. A través de juegos, canciones y degustaciones, demostraron curiosidad y agrado al conocer los beneficios de la bienestarina como parte de una alimentación saludable. Se evidenció alegría, interés y disposición para participar, fortaleciendo hábitos de buena alimentación y el trabajo en equipo. La experiencia fue significativa, promoviendo el aprendizaje desde el juego y el disfrute colectivo.

DÍA: VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025

TEMA: RECICLEMOS PARA VIVIR MEJOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Motivar a las niñas y niños Del nivel maternal CDI San Rafael para que tengan momentos muy agradables a través de la literatura observando los cuentos dramatizados y creaciones literarias.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Bafle
Computador
Imágenes de reciclado
Botellas plásticas
Cartón
Conos de papel higiénico
vinilos</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: juego</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Iniciamos la jornada con una linda bienvenida, encontraran ambientado sobre el tema, con algunas imágenes que muestran formas de reciclar, algunas manualidades en reciclaje estarán expuestas ya que son traídas por las niñas y niños y luego observaran un video educativo relacionado al tema.</td><td>Seguidamente se realiza la jornada brindando un caluroso saludo de bienvenida a las niñas y los niños, Posteriormente a las actividades pedagógicas reuniremos a los niños a observar unos de los cuentos que les habla acerca de la importancia de reciclar con la finalidad que los niños y niñas respeten valoren y cuiden nuestro planeta tierra.
"Pequeña Botella de Plástico".
</td><td>Para cerrar la jornada las manualidades elaboradas se van a exponer como si fuera una feria donde se va a exaltar el trabajo realizado por los niños y las niñas. Y donde se le socializará la importancia de reciclar y saber que con el plástico y el cartón se pueden hacer muchos juguetes que pueden ser de utilidad.
</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia “Reciclemos para vivir mejor”, los niños y niñas mostraron gran interés por aprender a separar los materiales reciclables y reconocer su importancia para cuidar el planeta. A través de juegos, canciones y actividades prácticas, identificaron elementos como papel, plástico y cartón, comprendiendo que pueden tener un nuevo uso. Se observó entusiasmo, participación activa y trabajo en grupo. La experiencia favoreció la conciencia ambiental desde temprana edad, promoviendo hábitos de cuidado y respeto por el entorno.</td></tr>
</table>

ANEXOS FOTOGRAFICOS









ANEXOS FOTOGRAFICOS









FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

Nit. – 900027451

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

⇨ **Nombre del Proyecto: (Trimestral):** PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO

⇨ **Sub: Proyecto: (mensual):** CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA

⇨ **Semana:** 27 AL 30 OCTUBRE 2025

⇨ **Nivel o grupo:** MATERNAL

⇨ **Agente Educativa:** NAIRA ALEJANDRA RESTREPO MONTEALEGRE



HOLA AMIGOS

+

Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal?
Hola. Y estás, vamos a aplaudir….
Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal?
Hola. Hola, hola, como estás, vamos a saltar…
Hola. ¿Hola, hola, como estás, yo muy bien y tú que tal?
Hola. Hola, hola, como estás, vamos a sonreír…

Canción de la semana:

NUESTRO PLANETA

Nuestro planeta es la casa que debemos cuidar pues no tenemos otro espacio para poder jugar.
Nuestro planeta tiene mucha magia en cada lugar
Juntos estemos para ayudarlo a sanar.



Oración en el aula:
Daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar.

ANGEL DE LA GUARDA.

Ángel de la guarda, mi dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que me pongas en la compañía de Jesús, José y María.
no me dejes solo sé siempre mi guía, sin ti soy chiquito y me perdería.

Se les explica a las niñas y los niños como está el clima indagando si esta lluvioso o salió el señor sol, deben tener noción del tiempo y el espacio.
Para ello se les hace observar el cielo, el entorno y se canta la canción:
Sol solecito
Se les hace preguntas sobre lo observado y ellos son quienes dicen si está lloviendo o haciendo sol.



Se iniciará a trabajar con el valor del

EL COMPAÑERISMO

La amistad en las niñas y niños es fundamental para que ellos aprendan de niños de su edad, jueguen y se diviertan, y compartan experiencias; a partir de ahí se forjan vínculos que permiten ser amables con los demás amigos y compañeritas.



Se trabajará el hábito de

sentarse bien

Adicionalmente se sigue recomendando el consumo de frutas y verduras a diario e incentivar por medio de actividades pedagógicas.



DÍA: LUNES 27 DE OCTUBRE 2025

TEMA ACTIVIDAD FISICA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Fortalecer el estado físico y mental de las niñas y niños de maternal Del CDI San Rafael a través de actividades físicas en las cuales los estimula y aprenden porque son importantes los ejercicios para el cuerpo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Recipientes • Tapas • Agua • Mesas • Sillas • Lazos • Globos • Palos • Lana • cinta
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Se realizará una serie de obstáculos donde cada niño o niña deben pasar por ellos y realizarlo de la mejor manera. Algunos niños lo harán sin ayuda de nadie. Esto con el fin de saber si los niños tienen buena motricidad psicomotora. 	Para realizar la actividad pasamos organizadamente al patio central donde se realizarán diversas carreras haciendo competencia entre ellos mismos, donde se les colocarán diferentes obstáculos y fijándoles una meta para la llegada. Se harán juegos tradicionales para que puedan experimentar una jornada emotiva, recreativa y muy lúdica mediante el juego dirigido y libre.	En la siguiente actividad los niños y niñas irán en compañía con la docente al corredor para realizar diferentes clases de ejercicios donde ejercitarán el cuerpo. Allí disfrutaran de diferentes juegos y canciones que nos indicará como moverse según la canción. El objetivo de la actividad es que niños y niñas ayuden a el fortalecimiento de todo el desarrollo de su cuerpo.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en diversas actividades físicas que favorecieron su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Mostraron alegría y disposición al realizar movimientos como saltar, correr, gatear y lanzar pelotas, fortaleciendo así su desarrollo corporal y su conciencia del espacio. Además, se evidenció trabajo en equipo y respeto por los turnos, promoviendo la socialización y la sana convivencia. En general, fue una experiencia enriquecedora que contribuyó al desarrollo físico, emocional y social de los niños.**

DÍA: MARTES 28 DE OCTUBRE 2025

TEMA: "NO AL TRABAJO INFANTIL"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Desarrollar la imaginación de las niñas y niños del nivel Maternal del CDI San Rafael, a través de la interpretación de cuentos, fábulas y rondas infantiles, previniendo el trabajo infantil de los niños.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS O MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO.</th><th>DESARROLLO.</th><th>CIERRE.</th><td rowspan="3">Bafle
Computador
cinta
Cartelera
Delantales
Colores
Cuentos
globos</td></tr>
<tr><td>Actividad rectora: juego</td><td>Actividad rectora: exploración</td><td>Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Se inicia la jornada brindando un caluroso saludo de bienvenida a las niñas y los niños, se desplazan junto a las agentes educativas para llevar a cabo la formación en el patio central y luego de terminarse pasamos a las aulas. La primera actividad es escuchar, bailar y cantar diferentes rondas infantiles y cuentos. Se hará de manera que todos participen activamente. Y donde los niños sepan lo importante que es jugar y disfrutar esa etapa.</td><td>Posteriormente a las actividades pedagógicas reuniremos a los niños y niñas a observar unos de los video educativos y uno de los cuentos que se va a narrar a todos los niños, donde se les socializará la importancia que es evitar los trabajos infantiles. Donde se les debe indicar que los niños merecen jugar, disfrutar con los demás niños y compañeros del CDI. Esta actividad tiene como finalidad prevenir los trabajos infantiles que se presentan en diferentes situaciones.

https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOlVhKo</td><td>Para cerrar la jornada, se entrega a las niñas y los niños un juego de lotería donde cada uno se recreará y se les dará a conocer que es importante jugar y compartir con sus compañeros de estas actividades recreativas.
</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad, los niños y niñas participaron de manera atenta y receptiva al escuchar y observar material visual sobre la importancia de que los niños solo deben jugar, aprender y disfrutar de su infancia. A través de cuentos, canciones y diálogos guiados, comprendieron que el trabajo infantil no es adecuado y que todos los niños tienen derecho a estudiar y divertirse. Se promovieron valores como el respeto, la solidaridad y la empatía, fortaleciendo su sentido de justicia y cuidado hacia los demás. La experiencia fue significativa y contribuyó al desarrollo de una conciencia temprana sobre los derechos de la niñez.</td></tr>
</table>

DÍA: MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE 2025

TEMA: DISFRUTA DE LA PISCINA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recrear a las niñas y niños Del nivel pre MATERNAL Del CDI San Rafael invitándolos a disfrutar de una deliciosa piscina, a través de actividades que fortalecen los vínculos afectivos entre compañeros y un compartir agradable.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte.**	
Iniciamos la actividad animando a los niños y niñas a participar de la serie de bailes y a jugar con globos y jabón donde ellos mismos crean un espacio de diversión y recreación. Para eso a cada niño se le entrega un globo para que juegue y baile al ritmo de la música. Por último, se le entregará un vaso desechable con agua y jabón y un pitillo para que cada uno sople y permita jugar a las burbujas. 	Seguidamente Para continuar con la actividad nos organizamos con la ropa adecuada de baño, nos desplazamos al patio central donde encontraremos una piscina lista para que los niños y niñas disfruten de una divertida piscina da mágica donde les permita compartir diferentes actividades de recreación y así les permita generar vínculos afectivos entre compañeros.	Actividad de cierre, terminando nuestra jordana la agente educativa tiene organizado en una mesa un delicioso compartir que con la ayuda de los padres de familia que han tenido para nuestras niñas y niños donde tendrán la oportunidad de compartir y fortalecer esos lazos de amistad poniendo en práctica los valores que se trabajan continuamente en ellos.	- Bafle - Computador - Duchas elaboradas manualmente - Canción al agua patos - Botellas plásticas - Patio central - Mesa compartir

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En esta la actividad, los niños disfrutaron con gran entusiasmo del momento en la piscina, mostrando alegría, curiosidad y seguridad al explorar el agua. Se evidenció el fortalecimiento de sus habilidades motoras, la coordinación y la confianza en sí mismos al realizar movimientos como salpicar, flotar y jugar con diferentes elementos acuáticos. Además, se promovieron hábitos de autocuidado y normas de seguridad dentro del entorno acuático. La experiencia fue muy positiva a los niños

DÍA: JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CANTI CUENTOS DE VALORES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: fortalecer a las niñas y niños del nivel maternal del CDI San Rafael con cuentos, canciones y así lograr fortalecer su lenguaje, memoria y recrear su imaginación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	• Bafle • Computador • Carteleras • Lana • Cinta • Colbon • Títeres • Escenario
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: exploración**	**Actividad rectora: arte**	
Se invitan a las niñas y a los niños al corredor a observar diversidad de cuentos donde los niños escogerán cuentos como el que más le llama la atención, el su gusto, el que más tenga colores llamativos y donde le interese al gusto de cada uno. Además, esta actividad tiene como finalidad aumentar el gusto por la lectura, fortalecer su creatividad e imaginación.	Seguidamente se invita a las niñas y los niños a ubicarse en el corredor para observar una serie de películas la cual les ayudará a compartir entre compañeros y a ser niños, respetuosos, amables, compañerista y sobre todo el valor de la amistad. Por ese motivo se pide que los niños estén atentos a la actividad donde de cada personaje aprenderán un poco. Esta actividad tiene como objetivo crear espacios significativos donde los niños se sienta alegres, participativos y donde se enamoren por la lectura. 	Para finalizar las actividades se invita a las niñas y los niños a sentarse en sillas y acomodarse en mesas para la realización de la manualidad donde las niñas y los niños ubicaran para colorear y decorar el cuento que más les llame la atención. Después de haber realizado esta bonita actividad los niños deberán rotar el cuento y decir del dibujo que fue lo que más le gusto. 	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Los niños y niñas participaron con alegría en la actividad, disfrutando de los cuentos y canciones que enseñan valores como el respeto, la amistad y la solidaridad. Mostraron atención, entusiasmo y comprensión de los mensajes, fortaleciendo su formación en valores de manera lúdica y significativa.**

ANEXOS FOTOGRAFICOS









ANEXOS FOTOGRAFICOS










PLANEACION
OCTUBRE
“CDI SAN RAFAEL”
NIVEL: JARDIN
DOCENTE: NANCY GISELA LOPEZ
2025

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

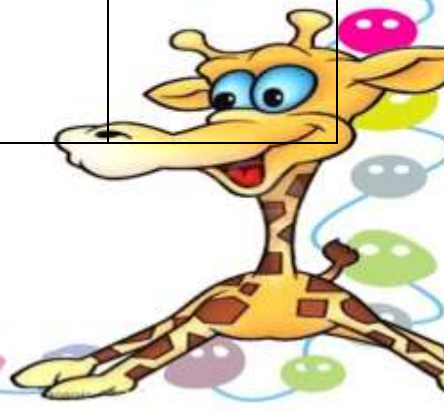
- Nombre del proyecto: **PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO.**
- Semana: **DEL 08 AL 10 DE OCTUBRE 2025**
- Nivel o grupo: **JARDIN**
- Agente Educativa: **NANCY GISELA LOPEZ**



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT 900937451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Vamos a darnos las manos nos vamos a saludar en la forma que enseguida vamos a presentar: “ el “SAPO PIPON” El sapo pipón se amarra el pantalón, no puedo, no puedo estoy muy barrigón arriba las manos, abajo los pies y el sapo salta y salta otra vez. Con esta canción trabajamos el concepto arriba- abajo. Con la ayuda de nuestro **RAM** diario y señalando cada uno de los nombres de las niñas y los niños que asistieron a la jornada	**Canción de la semana:** ¡ mi amigo quieres ser te diré que hacer, limpia mis ríos y mis mares también. Bosques, animales y aves debes cuidar, no contaminen la tierra, ni el aire. Los niños quieren un buen lugar para jugar, amigo de la tierra es que quiero ser, me gustaría que lo seas tú también. (BIS) seguro que podrás tú…….	**Oración en el aula:** **Oración en el aula:** La cual se realiza en la mañana antes de llamar a lista y hacer el ABC. UN GRANITO DE MOSTAZA Si yo tuviera fe como un granito de mostaza, eso dice el señor, yo le diría a las montañas muévanse, muévanse, muévanse y las montañas se moverán, se moverán…. También daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar.	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. la canción doña semanita Sol solecito. Buenos días compañeritos. Hasta mañana. **“LOS SALUDOS** **Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días… amigos, buenos días… gorrión, Buenos días… juguetes, buenos días… con amor.**	Valor de la paciencia Donde toda la semana estaremos reforzando lo importante que somos y la importancia de aprender a convivir consigo mismo con los demás, Y AL EQUIVOCARNO PEDIR DISCULPAS. Dialogaremos sobre el respeto a los símbolos patrios que nos identifican como sociedad.	Se trabajará el hábito, del buen comportamiento en el comedor, el uso adecuado de la cuchara, y los buenos modales gracias, por favor, permiso, buenos días, hasta mañana.

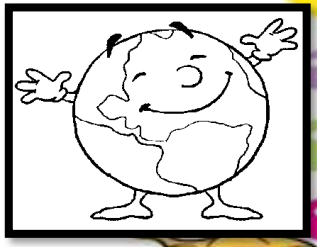


	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CUIDEMOS EL PLANETA TIERRA.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a las niñas y niños del nivel jardín, sobre la importancia de cuidar nuestro planeta tierra para proporcionar un mejor futuro, por medio de cuentos, canciones y decoración de laminas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Plantas medicinales Video, aromática. canción, cuento infantil
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Les enseño la siguiente CANCION infantil que se llama: **"AMIGOS DE LA TIERRA"** repitiéndola varias veces, realizando las diferentes acciones nombradas en ella. Les presento el planeta tierra Para que lo observen, les voy comentando cuales son los deberes y derechos que tenemos como niños y niñas con el medio ambiente, seguidamente les doy los siguientes consejos, que nos pueden ayudar a salvar el planeta. **Cuidemos el planeta:** es muy importante que tomemos conciencia de la importancia de cuidarlo… **Agua:** consumirla solo si es necesario, no arrojar basuras a los ríos, mares, quebradas etc. debemos cuidarlas plantas y los árboles, los cuales no debemos talar. **Basura:** debemos aprender a reciclar **Energía:** hoy en día existen muchos electrodomésticos y nos perjudican por el calentamiento global, los del transporte por el combustible, después invito a los niños y niñas para que cada uno coja un tapete y nos ubiquemos sentados encima de ellos donde van a escuchar la narración del cuento infantil "**LA FUENTE GRIS"** se socializa por medio de preguntas, interactuando con cada uno de los niños y niñas, permitiéndoles ser autónomos e independientes. Trabajamos el valor del respeto con nuestro planeta tierra, concentración, observación, audición.	Actividad 2 Invito a los niños y niñas para que Salgamos y recogemos la basura que hay alrededor dentro de nuestro C.D.I en donde la llevamos y la ubicamos en una mesa. Los motivo a sentasen sobre las sillas y mesas en donde a cada uno de los niños y niñas les entrego una lámina con la imagen del planeta tierra, para que lo decoremos la mitad con la basura que hemos recogido y la otra con algodón que sería lo que tenemos bueno de nuestro planeta, trabajamos forma, conceptos, numeración, texturas, desarrollando la motricidad fina, y participación.	Actividad N° 3 Los invito para que realicemos la siguiente dinámica , les explico que consiste y como la vamos a realizar , le amarro en la cintura al niño participante una piola o cuerda en la cintura dejándole la punta para la parte de atrás, y en el centro del salón ubico una botella plástica, en la cual el niños debe meter la punta de la piola sin ayuda de las manos ni de los demás lo intenta hasta que logre introducir la piola a la botella, De eta manera se le da la participación a cada uno de los niños y niñas, trabajamos equilibrio, concentración, el valor de la paciencia, y les queda de compromiso ir a enseñársela en la casa a su familia.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín identificaron la importancia de cuidar el planeta, por medio de canciones, cuento infantiles, participaron en la decoración de la imagen del planeta tierra con diversos materiales.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: JUEVES 9 DE OCTUBRE 2025

TEMA: SOMOS AMIGOS DEL AGUA.

NTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: inculcar en los niños y niñas Del nivel de jardín a conservar el agua como parte de la naturaleza y conocer los beneficios y utilidades. Por medio de manualidades, laminas, cuentos y juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Cuento infantil, laminas, cartulina, colbon, papel seda, imágenes, siluetas.
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Invito a las niñas y niños que llevemos cojines y nos ubiquemos en la parte de afuera en donde está ambientado con unas gotitas de agua y nubes, a participar. Del cuento infantil que se llama: **"EL VIAJE DE UNA GOTA DE AGUA"** socializando por medio de preguntas. Seguidamente realizamos una Conversación de saberes previos. Sobre la importancia del agua, imitando cuando la utilizamos en el lavado las manos, para regar las plantas, el cepillado los dientes, cuando se duchan, ya que aquí en la plata, cada vez quedamos menos sin agua. Mucha gente malgasta el agua dejando el grifo abierto sin usarla, jugando con ella. Pero yo creo que ustedes los niños y niñas del C.D.I. son muy inteligentes y que podéis saber cómo usarme bien y así contribuir en el ahorro del agua, Trabajamos diferentes colores, conceptos, formas. Audición, integración, participación, imaginación.	**Actividad 2** por medio de la dinámica agua de limón hey formo dos grupos áulicos y a cada uno de ellos les paso un pliego de cartulina con la imagen plasmada de un grifo y una gótica, les doy papel seda de color azul y colbon para que la decoremos con la técnica del pellizco. Después le paso siluetas de gotas de agua elaboradas en cartulina, vinilos de color azul para que la decoremos con puras huellitas trabajando la técnica de dactilopintura y el enhebrado por los bordes Esto nos ayuda a Fortalecer su trabajo manual y optimizan la coordinación viso motora y viso manual. Trabajar el color azul, permite, además, potenciar la capacidad de atención de los niños y niñas desarrollando las habilidades.	**Actividad N° 3** A cada uno de los niños y niñas les coloco los delantales que realizamos en la mañana, que son en forma de una gota y cada uno lleva plasmado una frase alusiva al ahorro y beneficios del agua, jugaremos hacer los INSPECTORES DEL AGUA, y por días nombrare dos compañeritos que serán los encargados de estar pendientes de cerrar los grifos de los lavamanos del C.D.I. para el no desperdicio de agua. De esta manera estamos concientizando a los niños y niñas por medio del juego a contribuir con el ahorro del agua.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín gozaron jugando y explorando hacer inspectores del agua, imitaron los momentos en que deben ahorrar, también participaron en la decoración de una gota de agua, algunos la terminaron y otros niños se les dificulto la técnica del pellizco.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025

TEMA: DIA DE LA RAZA.

NTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: dar a conocer a los niños y niñas de jardin, sobre la celebración del dia de la raza, vinculándolos en las diferentes actividades pedagógicas y de inclusión por medio de trajes, bailes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Cartulina, colores, música, cabina, carteleras, lana, vinilos.
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Invito a los niños y niñas a realizar la manualidad de una cinta que es la que utilizan los indios para que se la coloquen con el disfraz de india. Les paso una tira de cinta papel ancha y otra tira más delgada para que se la peguemos al medio de la otra para irla decorando, también les doy siluetas de plumas en cartulina, para que las vayan recortando y se las peguemos en la parte de al frente en la cinta. Desarrollamos motricidad fina, colores, formas, conceptos.	**Actividad 2** 12 de octubre Día del Respeto a la Diversidad Cultural, Le presento láminas de las diferentes razas, Dialogo sobre cómo vivían los indios, costumbres, comidas, etc. La Diversidad Cultural nos enriquece; seamos solidarios, respetemos la libre expresión, el respeto, el amor y la curiosidad por conocer y aprender sobre esas Culturas que han dejado en nosotros sus huellas. Seguidamente nos organizamos para salir al patio central donde estarán todos los demás niveles, encontraremos una ambientación con una linda pasarela, los niveles estarán con trajes de indios, mapalé, españoles, negros y blancos. Resaltando en las niñas y niños la importancia del día de la raza fortaleciendo en ellos la diversidad cultural y raizal que encontramos en nuestro. También dialogamos sobre lo que paso el día de la raza en los barcos que viajo Cristóbal colon, se les presentan los tres barcos que están elaborados en cartón la, niña, la pinta y la santa maría, describiendo lo más relevante.	**Actividad N° 3** Después les facilito pedazos de pitillo de diferentes colores y lana para que realicemos la manualidad de un hermoso collar de indio les pasó lana para que vayamos realizando el ensartado nos la colocamos y jugamos con ellas imitando algunas tradiciones y sonidos de los indios Esta manualidad es para que la llevemos a la casa y compartan con su familia sobre la importancia de la inclusión.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y niños de jardín fueron protagonistas de la actividad que se realizó sobre el día de la raza utilizando e identificando trajes de diferentes culturas y trabajando la importancia de la inclusión, también realizaron la manualidad de un collar alusivo a los indios donde lo exhibieron con alegría.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

ANEXOS FOTOGRAFICOS












	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

- Nombre del proyecto: **PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO.**
- Semana: **DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025**
- Nivel o grupo: **JARDIN**
- Agente Educativa: **NANCY GISELA LOPEZ**



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT 900937451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Vamos a darnos las manos nos vamos a saludar en la forma que enseguida vamos a presentar: “ el “SAPO PIPON” El sapo pipón se amarra el pantalón, no puedo, no puedo estoy muy barrigón arriba las manos, abajo los pies y el sapo salta y salta otra vez. Con esta canción trabajamos el concepto arriba- abajo. Con la ayuda de nuestro **RAM** diario y señalando cada uno de los nombres de las niñas y los niños que asistieron a la jornada	**Canción de la semana:** ¡ mi amigo quieres ser te diré que hacer, limpia mis ríos y mis mares también. Bosques, animales y aves debes cuidar, no contaminen la tierra, ni el aire. Los niños quieren un buen lugar para jugar, amigo de la tierra es que quiero ser, me gustaría que lo seas tú también. (BIS) seguro que podrás tú…….	**Oración en el aula:** **Oración en el aula:** La cual se realiza en la mañana antes de llamar a lista y hacer el ABC. UN GRANITO DE MOSTAZA Si yo tuviera fe como un granito de mostaza, eso dice el señor, yo le diría a las montañas muévanse, muévanse, muévanse y las montañas se moverán, se moverán…. También daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar.	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. la canción doña semanita Sol solecito. Buenos días compañeritos. Hasta mañana. **“LOS SALUDOS** **Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días… amigos, buenos días… gorrión, Buenos días… juguetes, buenos días… con amor.**	Valor de la paciencia Donde toda la semana estaremos reforzando lo importante que somos y la importancia de aprender a convivir consigo mismo con los demás, Y AL EQUIVOCARNO PEDIR DISCULPAS. Dialogaremos sobre el respeto a los símbolos patrios que nos identifican como sociedad.	Se trabajará el hábito, del buen comportamiento en el comedor, el uso adecuado de la cuchara, y los buenos modales gracias, por favor, permiso, buenos días, hasta mañana.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025

TEMA: AHORRO DE ENERGIA.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: concientizar a los niños y niñas de jardin, sobre la importancia del ahorro de energía y así contribuir con el calentamiento global por medio de cuento infantil, laminas y actividades pedagógica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO.

Actividad rectora: Exploración

Actividad 1

les enseño la siguiente poesía que se llama : **EL AHORRO DE ENERGIA, La señora de enfrente, un gran susto se llevó por derrochar la energía, su consumo se elevó.** Nos organizaremos sentados sobre el suelo, para escucharla narración del cuento infantil **"la fiesta del futuro",** por medio de títeres Socializaremos sobre ¿Qué es la energía? ¿Qué pasa cuando gastamos mucha energía? Se socializa por medio de un diálogo interactuando con los niños y niñas, sobre la importancia de ahorrar energía, el cómo y cuándo; al igual se socializa sobre las consecuencias del no ahorro de energía, y adquiriendo un compromiso de ahorrar energía en casa y en el CDI, de esta manera concientizo a los niños y niñas sobre la importancia de ahorrar en energía, para que ellos también dialoguen con sus padres sobre el ahorro de energía en sus casas, pasamos y colocamos pegada una imagen sobre los suches de prender los bombillos.

DESARROLLO.

Actividad rectora: Arte

Actividad 2

Realizo entrega a cada uno de los niños y niñas de una silueta de un bombillo elaborado en o cartón con orificios por los bordes, les doy lana para que realicemos ensartado, después les doy plastilina de color amarillo, para que lo decoren rellenando solamente dentro, esta actividad nos permite trabajar el ensartado trabajando borde, realizar moldeado de plastilina trabajando concepto dentro, color amarillo, texturas, desarrollando la dimensión estética, cognitiva, comunicativa. Después los invito para que salgamos a la parte de afuera del salón, y vamos a utilizar greda o plastilina para que realicemos el moldeado de un bombillo a la creatividad de cada uno de ellos, En greda permitiéndoles la manipulación, trabajando textura, color, formas y conceptos.

CIERRE.

Actividad rectora: Exploración.

Actividad N° 3

Iniciamos con la canción infantil la batalla del calentamiento realizando las diferentes acciones q nombran en la canción. Seguidamente En el suelo ubicamos cuerdas de lana o cinta corta y larga, también curvas – rectas. Debemos caminar sobre ellas, después saltar en un solo pies, dándole a cada uno de los niños y niñas la oportunidad de participar de esta actividad. Esto nos permite trabajar equilibrio y motricidad gruesa, colores, texturas, preconceptos y cantidad, seguimiento de instrucciones, compartir.



RECURSOS O MATERIALES

Cuento, laminas, siluetas en cartón, lana, plastilina, greda.





VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y niños de jardín participaron activamente en la actividad de la importancia del ahorro de energía con cuetos, canciones, realizaron la técnica del ensartado, moldeo de plastilina, desarrollando motricidad fina, describiendo concepto básicos, por medio del juego trabajaron equilibrio.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE 2025

TEMA: QUE BRILLANTE ES EL SEÑOR SOL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Enseñar a las niñas y niños del nivel jardín, sobre el sol y el día mundial de la salud mental por medio de las emociones y la foto de los recuerdo que más les gusta, canciones, baile y láminas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	laminas, canciones infantiles, cuento,manualidad.
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Iniciamos con la siguiente canción infantil que se llama: **SOL SOLECITO** Sol solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana, por toda la semana. Luna lunera cascabelera cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol sale pinocho tocando tambor con una cuchara y un tenedor. Se realizan las diferentes acciones nombradas en cada una de ellas. Realizo un indagatorio, a los niños y niñas ¿pregunto si saben que es el sol? Para ellos les muestro la imagen, Dialogamos sobre sus formas, conceptos y colores. Seguidamente los invito para que escuchen la narración del cuento infantil que se llama: **"EL SEÑOR SOL"** lo socializo por medio de preguntas dándole la participación a cada uno de los niños y niñas, reforzando la importancia que nos brinda el sol.	**Actividad 2** Invito a los niños y niñas a realizar una hermosa manualidad del señor sol para ello les doy un círculo en cartón paja para que lo pinten con vinilo de color amarillo, seguidamente les paso papel para que rasguen muchas tiras y le vayan pegando con colbon por todo e contorno imitando que son los rayos del sol que van saliendo, de esta manera están trabajando conceptos básicos, motricidad fina, concentración, participación, Reforzando el color amarillo.	**Actividad N° 3** En esta actividad central (EXPLORANDO MIS EMOCIONES) se ambientará con la canción de las emociones donde los niños y niñas podrán reconocerlas e identificar con cuales de ellas atraviesan en diferentes situaciones, ya sea de alegría, enfadado, tristeza, miedo, sorpresa donde libremente podrán expresarlas con el baile de las emociones y de igual manera la reconozcan en su entorno de su diario vivir desarrollando su imaginación y creatividad con mucha alegría. De esta manera promovemos la importancia en diferentes actividades de salud mental previniendo a niños y niñas desde la primera infancia.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín participaron de la actividad de las diferentes emociones siendo protagonistas por medio del baile de las diferentes emociones, logrando identificar gestos y acciones realizadas, también identificaron el sol trabajando colores y formas.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025

TEMA: El arco iris y sus colores.

NTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: dar a conocer a las niñas y niños del nivel jardín, descubriendo como se forma el arco iris y sus hermosos colores a través de experimentos y manualidades.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	canción, lámina, agua, recipiente, espejo, papel iris, colbon, cartulina, cinta
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Les enseño el siguiente CANCION infantil que se llama: **EL ARCO IRIS"** Mostrándoles una lámina alusiva y realizando diferentes Acciones, seguidamente les muestro una lámina del arco iris dibujado en cartón. Describimos cada uno de los diferentes colores que lleva, dialogamos sobre la figura que forma q tiene, concepto arriba, tamaño grande, diferentes colore. **:** Seguidamente Los invito a observar el siguiente experimento, Para esto necesitamos algunos materiales, tales como: **Un día soleado, Agua, Una bandeja o tina para poner agua, Un espejo, Papel blanco (un hoja Bond o cualquiera)** Después de tener todos los materiales, manos a la obra: **1.** Llenamos la tina con agua, teniendo cuidado de no regar, debemos recordar que el agua es muy valiosa. **2.** El espejo, lo metemos dentro de la tina, de tal forma que el sol se refleje en el (Recomendación: No mirar directamente el sol, es dañino para nuestra salud) **3.** Ahora cogemos la hoja de papel y la ponemos frente del espejo (no debe mojarse) para que el sol se refleje en el papel. Y listo Ahora tenemos nuestro propio arcoíris trabajamos La autonomía, participación, imaginación, concentración.	**Actividad 2** Los motivo escuchando musica infantil de fondo, entonando algunas de ellas A cada uno de los niños y niñas les paso les paso cierta cantidad de tiras de diferentes colores en papel iris, y les voy explicando cómo debemos ir haciendo las vamos ubicando todas derechitas uniendo unas con las otras y les colocamos cinta en cada una de las puntas, después les do la imagen del sol y una nube, el sol se lo pegan en una punta y la nube en la otra y de esta manera ya tendremos la manualidad del arco iris. Desarrollan motricidad fina, habilidades, concentración, participación, imaginación, identifican diferentes colores, formas, tamaños, conceptos.	**Actividad N° 3** Los invito para que juguemos al puente está quebrado, donde vamos cantando la canción, y los que van quedado se les nombra dos ciudades y ellos deberán elegir. Para cual se van y finalmente cuando pasen todos se coloca una meta y se realiza fuerza y quien pase esa meta o se caigan ese es el grupo que perderá, reforzando la importancia de perder. También jugamos al escondite el cual les permite desarrollar su imaginación buscando alternativas de donde esconderse.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín identificaron algunos colores del arco iris, al igual que participaron del experimento donde les causo mucha curiosidad de cómo se observa el arco iris, también realizaron una manualidad trabajando motricidad fina, colores, formas, concepto, cantidad.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025

TEMA: LA LUNA ILUMINA EL CAMINO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: dar a conocer a las niñas y niños del nivel jardín, la diferencia del día y la noche despertando el interés y estimular la curiosidad en ellos, por medio de láminas cuentos y juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	canción, títeres, titiritero. Colchonetas, pijama, videos, canciones infantiles.
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Entonemos la siguiente canción de **luna lunera** realizando las diferentes acciones nombradas en la canción. Nos sentamos en un círculo a observar y escuchar la presentación del cuento infantil que se llama: "LA LUNA ROJA" en donde unos compañeritos nos van a realizar la dramatización por medio De paletas con las imágenes de los personajes, vamos describiendo y socializando cada una de la parte del cuento a medida que se va narrando después les organizo el titiritero para que los niños y las niñas narren nuevamente el cuento con las palabras de ellos y lo que recuerden del cuento. Esto nos permite desarrollar la dimensión comunicativa, socio afectivo,comunicativo, siendo independiente, participando, interactuando con los demás compañeros per medio de títeres planos.	Actividad 2 Por medio de una lámina dialogamos sobre la luna y las estrellas en que momento sale la luna, forma, color, concepto. Seguidamente vamos a realizar una empijamada en donde tapamos todo el salón para que quedé oscuro y allí les ubico las colchonetas, para que jueguen y compartan entre compañeros, entonamos canciones y observamos cuentos infantiles sobre el día y la noche realizando la diferencias de las acciones que se realizan tanto de día como de noche, por ultimo realizan un compartir entre compañeros.	Actividad N° 3 los invito a realizar una hermosa manualidad de nuestra mano y la luna, para ellos les comento que le voy a dibujar la silueta de la manos de cada uno de los niños y niñas, en cartulina después les doy tijeras para que la vayan recortando, la pintamos con vinilo y la dejamos secar, les doy la silueta de la luna para que la también la decoremos con la técnica de dactilopintura, luego pegamos nuestra silueta de la mano en un pincho y la luna en la palma de la mano, y les paso varias estrellitas para que decoremos nuestro en la parte de los dedos. : trabajamos conceptos, formas, figuras, texturas, colores, noción de cantidad, Esta manualidad la llevamos a casa y la compartimos con nuestra familia, le pedimos a nuestros padres que nos hablen un poco sobre las fases de la luna como es la nueva, creciente, llena, menguante.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín identificaron la luna por medio de cuentos, canción y acciones de la cual disfrutaron y fue muy significativo ya que todos se colocaron su pijama y compartieron entre compañeros, también realizaron una manualidad sobre la luna y la llevaron a casa para compartirla con su familia. Permitiéndoles desarollar motricidad fina y creatividad.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

A NEXOS FOTOGRAFICOS













	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

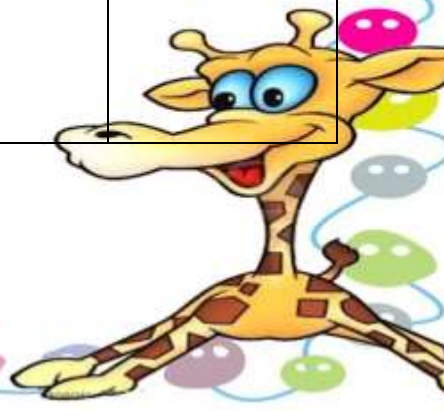
- Nombre del proyecto: **PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO.**
- Semana: **DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE 2025**
- Nivel o grupo: **JARDIN**
- Agente Educativa: **NANCY GISELA LOPEZ**



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT 900937451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Vamos a darnos las manos nos vamos a saludar en la forma que enseguida vamos a presentar: “ el “SAPO PIPON” El sapo pipón se amarra el pantalón, no puedo, no puedo estoy muy barrigón arriba las manos, abajo los pies y el sapo salta y salta otra vez. Con esta canción trabajamos el concepto arriba- abajo. Con la ayuda de nuestro **RAM** diario y señalando cada uno de los nombres de las niñas y los niños que asistieron a la jornada	**Canción de la semana:** ¡ mi amigo quieres ser te diré que hacer, limpia mis ríos y mis mares también. Bosques, animales y aves debes cuidar, no contaminen la tierra, ni el aire. Los niños quieren un buen lugar para jugar, amigo de la tierra es que quiero ser, me gustaría que lo seas tú también. (BIS) seguro que podrás tú…….	**Oración en el aula:** **Oración en el aula:** La cual se realiza en la mañana antes de llamar a lista y hacer el ABC. UN GRANITO DE MOSTAZA Si yo tuviera fe como un granito de mostaza, eso dice el señor, yo le diría a las montañas muévanse, muévanse, muévanse y las montañas se moverán, se moverán…. También daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar.	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. la canción doña semanita Sol solecito. Buenos días compañeritos. Hasta mañana. **“LOS SALUDOS** **Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días… amigos, buenos días… gorrión, Buenos días… juguetes, buenos días… con amor.**	Valor de la paciencia Donde toda la semana estaremos reforzando lo importante que somos y la importancia de aprender a convivir consigo mismo con los demás, Y AL EQUIVOCARNO PEDIR DISCULPAS. Dialogaremos sobre el respeto a los símbolos patrios que nos identifican como sociedad.	Se trabajará el hábito, del buen comportamiento en el comedor, el uso adecuado de la cuchara, y los buenos modales gracias, por favor, permiso, buenos días, hasta mañana.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: LUNES 20 DE OCTUBRE 2025

TEMA: HUERTA DE COLORES

NTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: incentivar a los niños y niñas de Jardin, por medio de la Huerta sobre la importancia de consumir diariamente verduras, frutas y los beneficios que nos brindan, con juego de roles, laminas y permitiéndoles la manipulación de los alimentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	• Canción Infantil. • Delantales y gorros • Naranjas • Cuchillo, vasos y pitillos. desechables • Cernidor y jarra.
Actividad 1 Invito a los niños y niñas para que nos ubiquemos en forma de círculo, y en el centro está ubicada las mesas y sobre ellas hay puras naranjas, también le pido a cada uno de los niños y niñas para que se coloquen los delantales y gorros de chef, luego las describimos y dialogamos sobre las propiedades que nos aportan. Describiendo colores, noción de cantidad, conceptos, figura, formas. Sabores, olores. luego les paso cuchillos plásticos y vasos para q ue tajemos las naranjas y vayamos exprimiendo el zumo de las naranjas y lo echemos en una jarra, cuando ya terminemos de sacar todo el jugo le comparto a cada uno en vasos y les doy pitillo como si fuera un delicioso sorbete de naranja permitiéndoles la manipulación, desarrollando la creatividad, imaginación.	**Actividad 2** Por medio de un títere de fruta invito a los niños y niñas a realizar la dinámica agua de limón je… vamos a formar grupos de 5 y el quede solo, solo quedara…. De esta manera formamos grupos áulicos y a cada grupo le doy un pliego de papel bond y allí encontraremos plasmada verduras y frutas para que cada grupo lo decoren papel silueta realizando la técnica del rasgado o pellizco, socializando como se llaman lo importante de consumirlas Trabajando colores, formas, conceptos, trabajo en equipo, valores del compartir, solidaridad. Invito a los niños y niñas para que salgamos al patio y realicemos el juego de las burbujas mágicas para ello les paso un vaso desechable y un pitillo, cada uno le echa agua hasta la mitad del vaso y con el pitillo la van soplando formando burbujas grandes, pequeñas, muchas, pocas de esta manera van explorando, disfrutando y compartiendo con los demás compañeros.	**Actividad N° 3** Seguimos imitando juego de roles, les paso los kits de alimentos y de cocina, para que los niños y niñas jueguen hacer la comida, otros son los que va a traer el mercado, trabajamos buenos modales, como buenos días, muchas gracias, me hace el favor, trabajamos la dimensión comunicativa, socio afectiva, cognitiva, independencia, autonomía, imaginación, trabajamos conceptos, cantidades, colores.	  

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y niños de jardín se sintieron muy felices de ser unos chef y poder manipular las naranjas sacando el jugo, imitaron juego de rol de chef, degustaron del sorbete, describieron su sabor, olor, color, tamaño, también trabajaron la técnica del pellizco desarrollando motricidad fina.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MARTES 21 DE OCTUBRE 2025

TEMA: EL VOLCAN Y SUS ALREDEDORES .

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dar a conocer a los niños y niñas de jardin, por medio de experimentos el nevado y su erupciones, con láminas, las señalización y punto de encuentro en cuanto a un temblor, desarrollando su imaginación y creatividad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Laminas, greda. Vasos, plastilina.
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Nos ubicamos en el piso en donde les muestro las láminas de las rutas de evacuación, dialogando sobre qué significa Cada una de ellas, seguidamente los invito para que salgamos y observemos las que tenemos plasmada en ciertas Parte del nuestro C.D.I. como son la salida de emergencia y el punto de encuentro. Les comento un poco sobre los temblores y las medidas que debemos tomar, en caso que hiciera un temblor, recordando la ruta de evacuación, para ello los invito para que realicemos la práctica, vamos a manejar un pito y en el momento en que suene el pito todos nos vamos a formar una fila indicándoles cual es la medida de distancia de la pared, vamos saliendo agachaditos en completo orden hasta llegar al punto de encuentro, allí formamos un caracol mientras la profe los va contando, después lo volvemos a realizar Esto nos permite preparar a los niños frente a un desastre natural.	**Actividad 2** Los invito que pasemos al aula múltiple en donde les mostrare el nevado q nos ha construido un padre de familia en greda, dialogaremos sobre el nevado. Después los invito a que realizamos el experimento de la erupción del volcán. en donde necesitamos los siguientes ingredientes: **1 cucharada de bicarbonato, Vinilo de color rojo Unas gotas de jabón liquido** Y para hacer la reacción solo tenemos que añadir una cucharadita de vinagre y ya tendrás un volcán casero en erupción. Después a cada uno de los niños y niñas les realizo entrega, de un vaso para que cada uno realice el experimento mesclando un poco de agua y bicarbonato de sodio dentro de del vaso, luego echad vinagre… ¡y mirad cómo se crea un volcán! Si añadís colorantes y allí podremos ver la misma reacción de la lava	**Actividad N° 3** escuchando música infantil de fondo les facilito plastilina para que compartan con sus compañeros Nos ubicamos en la silla y mesas les doy plastilina de diferentes colores para que realicemos moldeado de un volcán trabajando la motricidad fina, y los diferentes colores, conceptos y textura, Trabajamos el desarrollo de la creatividad, concentración, participación, autonomía, motricidad fina,	  

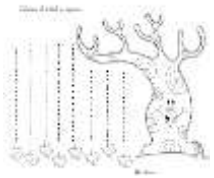
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y niños de jardín, mostraron gran curiosidad en el experimento que se realizó con el nevado, describiendo de color salía la lava y cuáles fueron los ingredientes, también tuvieron la oportunidad de realizarlo varias veces, crearon el nevado con la técnica del moldeo de plastilina.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CONOZCAMOS LAS ESTACIONES DEL AÑO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: dar a conocer a las niñas y niños del nivel, las cuatro estaciones del año describiendo sobre la importancia de cada una, y que se realiza en esos tiempos, por medio de cuentos, laminas, canciones y realización de técnicas desarrollando motricidad fina.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Laminas, cuentos infantiles, hojas de block, lápiz, colores, punzones, tablas, 
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Invito a los niños a escuchar la narración del cuento infantil que se llama. Dos amigos inseparables, lo socializamos por medio de preguntas, continuamos con la dramatización y recitación de las siguientes poesías por parte de los niños y niñas donde cada nivel participa con una poesía las cuales son: la tierra, la gota de agua, rin rin renacuajo, ya llega la primavera, La socializamos por medio de preguntas interactuando con los niños y niñas donde tiene la oportunidad de expresarse libremente manejando expresión corporal gestos y diferentes tonos de voz, nos permite familiarizarnos con los disfraces desarrollando la dimensión comunicativa verbal y no verbal, corporal , cognitiva y la socio afectiva integrarnos, compartir , observación y practicando valores sobre el cuidado del planeta tierra..	**Actividad 2** A cada uno de los niños y niñas, les paso una lámina donde está un árbol sin hojas y les doy lápiz para que unan los puntos que nos llevan del árbol hasta llegar a las hojas, también pueden recoger hojas secas para que lo decoren. Desarrollan la coordinación viso manual, concentración, participación, Seguidamente les facilito papel Bond crayolas o colores para que ellos realicen dibujo libre relacionando lo que observan a su alrededor, permitiéndoles desarrollar su motricidad fina, imaginación, creatividad, plasmar sus emociones. también pueden mejorar la coordinación, la autoestima, concentración, comunicación, control del agarre del color.	**Actividad N° 3** Ubico las diferentes clases de hojas en una mesa y les doy hojas de block y crayolas para que juguemos a sacar la imagen de la hoja, para ello ubicamos las hojas debajo de la de block y empezamos a colorear hasta que queda la imagen de la hoja, de esta manera estamos desarrollando la imaginación, motricidad fina, trabajamos, texturas, colores, formas, cuantidades conceptos,	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín identificaron cada una de las diferentes estaciones descubriendo sus diferencias características, disfruto de las diferentes técnicas de grafo motricidad desarrollando motricidad fina, algunos lo terminaron rápido y otros les falto debido a que no lograron realizarlo.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: JUEVES 23 de OCTUBRE del 2025

TEMA: FESTIVAL DE LA BIENESTARINA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: dar a conocer a las niñas y niños del nivel jardín, los beneficios que nos brindan la bienestarna y las preparaciones que podemos realizar con ella por medio de un banquete degustando, describiendo las diferentes características.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Ingredientes, preparaciones, música, satnd, carteles,
Actividad rectora: exploración y literatura	**Actividad rectora: arte**	**Actividad rectora: juego**	  
Escuchamos música infantil y empezamos a realizar diferentes movimientos corporales, trabajando conceptos arriba-abajo. A la derecha- izquierda. Delante-atrás, recordándoles lo importante que es realizarle ejercicio a nuestro cuerpo Motivamos con la siguiente dinámica: Si tú tienes muchas ganas de aplaudir, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de aplaudir. Después realizamos ejercicios con diferentes obstáculos como son los lazos, aros y	Les comento a los niños y niñas la importancia de consumir la bienestraina en diferentes preparaciones, Seguidamente pasamos al patio central donde encontraremos diferentes estand y una cartelera alusiva al festival de la bienestarina. Con anterioridad se ha vinculado a los padres de familia para la preparación de las diferentes recetas elaboradas con bienestarina (torta de banano, sorbete, arroz en leche y natilla) para ello se les socializa cada preparación con su respectiva receta. Después las niñas y niños van pasando por cada uno de los stands permitiéndole que vayan degustando las preparaciones. Se socializa por medio de un dialogo dándole la participación de que expresen lo observado. Les reforzamos cada uno de los beneficios que tiene la bienestarina ya que es un alimento de alto valor nutricional muy valioso para el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas.	Salimos al patio y jugamos a la dinámica que se llama: "**PATOS AL AGUA, PATOS A TIERRA**" formamos un círculo y vamos girando, cantando, y realizando las acciones que se vayan diciendo, trabajamos la forma del círculo, la integración, el concepto dentro, fuera, y la concentración, agilidad de cada uno de los niñ os. Después realizamos la dinámica que se llama: hey, hey, bugui, bhgui hey, se les explica que consiste en formar un círculo y cantamos hey, hey, bugui, bugui, hey con la mano adentro con la mano afuera, y así sucesivamente con las partes del cuerpo que quieras.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín, degustaron y observaron directamente del delicioso banquete que se realizó con bienestarina algunos niños se comieron todo, otros muy poco, pero se siguió fortaleciendo la importancia de consumirla y no darle mal uso ya que es un alimento de alto nivel nutricional.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: VIERNES 24 DE OCTUBRE 2025

TEMA: RECICLEMOS PARA VIVIR MEJOR

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: incentivar los niños y niñas Del nivel de jardín, sobre la importancia que aprendan a reciclar y de esta forma contribuir a la conservacion del medio ambiente. Seguir fomentando el habito de la lectura por medio de las estratgias.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Cuento infantil, laminas, cabina, micrófono, disfraces, canciones, papel, lápiz, colores, libros Laminas, videos, contenedores, colores,
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 **Les enseño la siguiente canción infantil que se llama:** del marranito…… Por medio del punto ecológico que temenos en Nuestro C.D.I les explico los diferentes contenedores enseñándoles cómo seleccionar La basura y dónde debemos depositarla. Los residuos pueden ser separados en 3 contenedores donde debemos echar la basura: Contenedor azul: para los envases de plástico. Contenedor verde: destinado para el para los restos de comida, es decir, para la materia orgánica Contenedor gris: destinado para el papel y cartón. Luego los invito a que observamos el video infantil como reciclar: seguidamente lo socializamos por medio de preguntas, dándole la oportunidad a cada uno de los niños y niñas de participar, reforzando la importancia de reciclar, reducir y reutilizar. Realizo un ejercicio de tirar una bolsa al suelo y pregunto si eso está bien? Trabajamos el valor del respeto con nuestro planeta tierra, concentración, observación, audición.	**Actividad 2** Nos ubicamos en las sillas y mesas en donde le realizo entrega de una lámina donde están plasmados uno niños y los contenedores de reciclar, les doy colores para que pinten cada recipiente con el color correspondiente, a los del punto ecológico realizado en la jornada de la mañana esta actividad nos permite desarrollar la motricidad fina, identificar colores, trabajan la dimensión estética, comunicativa y cognitiva, compartir con los demás compañeros, les comentó que se lleven la lámina para la casa y les socialicen A sus padres y hermanos la importancia de reciclar y de esta manera contribuimos en el cuidado del medio ambiente.	**Actividad N° 3** Seguidamente nos desplazamos al espacio significativo de lectura donde les facilito diferentes libros ilustrados para que después el que quiera nos comparta su propia historia con sus cuentos inventados por ellos mismos, seguidamente se socializa describiendo los diferentes personajes. Después pasaran a explorar muchos libros ilustrados, permitiéndoles fortalecer la comunicación verbal y no verbal la audición, concentración, participación, memoria y lectura de imágenes	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín observaron directamente la dramatización del cuento infantil sobre la importancia de no contaminar el planeta tierra, identificando los contenedores donde debemos arrojar la basura, al igual que dibujaron los personajes que observaron en la dramatización desarrollando su imaginación y creatividad.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

ANEXOS FOTOGRAFICOS









	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CDI: LIRIOS DE PLATA SEDE SAN RAFAEL

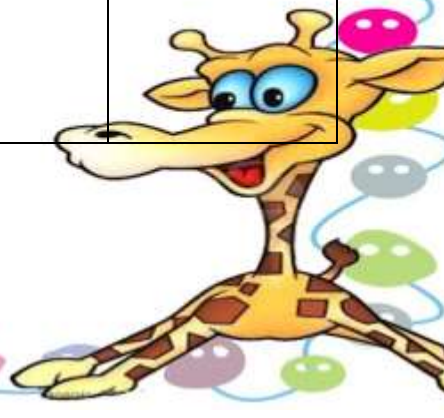
- Nombre del proyecto: **PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FUTURO.**
- nombre de la experiencia significativa: PEQUEÑOS CAMBIOS A UN MEJOR FURURO.
- Semana: DEL 27 AL 30 DE OCTUBRE 2025
- Nivel o grupo: JARDIN
- Agente Educativa: **NANCY GISELA LOPEZ CERQUERA**



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT 900937451-0

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Vamos a darnos las manos nos vamos a saludar en la forma que enseguida vamos a presentar: “ el “SAPO PIPON” El sapo pipón se amarra el pantalón, no puedo, no puedo estoy muy barrigón arriba las manos, abajo los pies y el sapo salta y salta otra vez. Con esta canción trabajamos el concepto arriba- abajo. Con la ayuda de nuestro **RAM** diario y señalando cada uno de los nombres de las niñas y los niños que asistieron a la jornada	**Canción de la semana:** ¡ mi amigo quieres ser te diré que hacer, limpia mis ríos y mis mares también. Bosques, animales y aves debes cuidar, no contaminen la tierra, ni el aire. Los niños quieren un buen lugar para jugar, amigo de la tierra es que quiero ser, me gustaría que lo seas tú también. (BIS) seguro que podrás tú…….	**Oración en el aula:** **Oración en el aula:** La cual se realiza en la mañana antes de llamar a lista y hacer el ABC. UN GRANITO DE MOSTAZA Si yo tuviera fe como un granito de mostaza, eso dice el señor, yo le diría a las montañas muévanse, muévanse, muévanse y las montañas se moverán, se moverán…. También daremos gracias a Dios por los alimentos que vamos a consumir durante la jornada escolar.	Las niñas y los niños deben tener claro el antes, ahora y después, en cada jornada de trabajo, lo cual posibilita desarrollar las actividades con una secuencia lógica se tal manera que las niñas y los niños construyan la noción del tiempo y el espacio. la canción doña semanita Sol solecito. Buenos días compañeritos. Hasta mañana. **“LOS SALUDOS** **Buenos días ya salió el sol, entra el viento y me saluda Y me salta el corazón, buenos días nubes de algodón, Hoy empieza un nuevo día y me llena de emoción, Buenos días… amigos, buenos días… gorrión, Buenos días… juguetes, buenos días… con amor.**	Valor de la paciencia Donde toda la semana estaremos reforzando lo importante que somos y la importancia de aprender a convivir consigo mismo con los demás, Y AL EQUIVOCARNO PEDIR DISCULPAS. Dialogaremos sobre el respeto a los símbolos patrios que nos identifican como sociedad.	Se trabajará el hábito, del buen comportamiento en el comedor, el uso adecuado de la cuchara, y los buenos modales gracias, por favor, permiso, buenos días, hasta mañana.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: LUNES 27 DE OCTUBRE 2025

TEMA: ACTIVIDAD FISICA

NTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fortalecer en las niñas y niños de jardín, a través de actividades físicas y ludicas por medio de ellas desarrollan habilidades, motricidad gruesa

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Cabina. Música infantil, obstáculos, pelotas, hula, hulas, .  
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Iniciaremos la actividad física realizando ejercicios de calentamiento con la canción la batalla del calentamiento; seguidamente se hace estiramiento de músculos adecuados a su edad, para ello vamos a organizarnos cómodamente. Empezaremos con unos aeróbicos con una canción adecuada, seguidamente hidrataremos y seguimos trabajndo conceptos básicos, lateralidad, motricidad gruesa, participación, concentración, agilidad, ritmo. También escuchamos diferentes canciones infantiles realizando las diferentes acciones nombradas en ella.	**Actividad 2** Para realizar la actividad pasamos organizadamente al patio central donde se realizaran diversas carreras haciendo competencia entre ellos mismos, donde se les colocaran diferentes obstáculos y fijándoles una meta para la llegada. También se utilizan los ula, ula para saltan dentro -fuera, forma de circulo, realizar la dinámica de pasar por ellos sin soltarsen de las manos ayuda a buscar estrategias y soluciones.	**Actividad N° 3** Para cerrar la jornada pedagógica van a jugar con las pelotas realizando competencias, una fila donde cada uno de los participantes se la colocan al medio de las piernas y deben llegar a un punto estipulado sin dejarla caer, luego en otra fila la van a pasar por debajo de ellos y la devuelven por encima de esta manera reforzamos conceptos básicos, colores.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se evidencia que los niños y niñas disfrutaron de la actividad física desarrollando habilidades motrices, interactuaron con los demás compañeros y se sintieron felices logrando una atención integral.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MARTES 28 DE OCTUBRE 2025

TEMA: NO AL RABAJO INFANTIL

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: concientizar las niñas y niños del nivel jardín, sobre no al trabajo infantil ya que tiene sus derechos y deberes, con cuentos infantil y plasmando la autonomía y creaciones de cada uno, con diverso material.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			**RECURSOS O MATERIALES**
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	
Actividad rectora: juego	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Por medio de una cartelera con imágenes alusivas al no trabajo infantil les explico cada una de ellas, q no todos los tipos de trabajo son perjudiciales para los niños y niñas porque también pueden colaboran en las tareas domésticas. A medida que crecen, realizan trabajos ligeros o aprenden oficios tradicionales importantes. ¿Seguidamente los invito a escuchar la narración del cuento infantil pablo y pedro no juegan luego lo socializamos por medio de preguntas que hacían los niños? ¿Que querían ser ellos? porque les tocaba trabajar? Con esta actividad queremos concientizar los que digan no al trabajo infantil, desarrollando audición, concentración, participación	Actividad 2 Le comento a los niños y niñas que hoy vamos a trabajar no al trabajo infantil para ello los invito a la parte de atrás del salón en donde esta empapelada la pared y les facilito pinceles, espuma, vinilos, crayolas, que plasmen lo que ellos quieren ser, como jugar ser libres, niños compartiendo con su familia, permitiéndoles ser autónomos, independientes, desarrollando su imaginación, plasmando cada una de sus creaciones, trabajando colores, texturas, conceptos, cantidad, participación, concentración.  	Actividad N° 3 A cada uno de los niños y niñas les paso la silueta de un zapato unos están elaborados en cartón y otros en una tabla delgada junto con un cordón de zapatos con el fin de que vayan aprendiendo el enhebrado a pasar el cordón por los agujeros, después el nudo y de estar practicando ellos van a prendiendo con mucha paciencia, desarrollando habilidades, creatividad, estrategias, la coordinación óculo manual y motricidad fina.	Cuento infantil, canción, papel crack. Vinilos. Pinceles, laminas.  

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños de jardín plasmaron sus creaciones desarrollando la imaginación y creatividad, trabajando colores, texturas, formas y conceptos, también escucharon el cuento y entendieron de que no al trabajo infantil resaltando sus derechos y deberes.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025

TEMA: A DISFRUTAR DE UNA FANTASTICA PISCINA.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas del CDI, la importancia de la recreación y diversión como es la piscina y los cuidados que debemos tener y así poder disfrutar de un rato de juego con sus compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Vasos, jabón líquido, pitillo, piscina, agua, pelotas, hojas de block colores.
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 Invito a los niños y niñas para que salgamos al patio y realicemos el juego de las burbujas mágicas para ello les paso un vaso desechable y un pitillo, cada uno le echa agua hasta la mitad del vaso y con el pitillo la van soplando formando burbujas grandes, pequeñas, muchas, pocas de esta manera van explorando, disfrutando y compartiendo con los demás compañeros	**Actividad 2** Para continuar con la actividad los invitamos a disfrutar un delicioso baño en piscina de colores que estará llena de pelotas donde las niñas y niños podrán explorar, gozar, reír y disfrutar de esta actividad integrándose con los demás compañeros Vamos a disfrutar de un Rico compartir que cada uno ha traido. Reflexionamos en la importancia de compartir momentos generando vínculos afectivos. Después le damos una hoja de block a cada uno de las niñas y niños donde expresaran por medio de un dibujo lo que más le gusto de la actividad anterior.	**Actividad N° 3** motivo los niños y niñas a realizar la dinámica hey, hey, bugui, bugui, trabajando concepto dentro – fuera, arriba – abajo invito a los niños y niñas para que salgamos al patio en la zona verde y realicemos el juego tradicional que se llama: "La carretilla ".el cual consiste en que Se corren por parejas. Uno hace de carretilla andando con las manos y el otro es quien lleva la carretilla, sujetando al otro jugador por los dos pies. desarrollando habilidades, motoras, agilidad, participación, integración, seguimiento de instrucciones.	 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las niñas y niños del nivel jardín, se divirtieron al poder compartir junto a sus compañeros expresando la emoción de alegría, jugaron con burbujas de jabón, también participaron en las dinámicas desarrollando habilidades motrices.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

DÍA: JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025

TEMA: CANTCUENTOS DE VALORES.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: fomentar en las niñas y niños de jardín, canticuentos hábitos de lectura por medio de un guion de títeres, desarrollando autonomía, expresión verbal, audición.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS O MATERIALES
INICIO.	**DESARROLLO.**	**CIERRE.**	Cuentos infantiles, títeres, titiritero, .
Actividad rectora: Exploración	**Actividad rectora: Arte**	**Actividad rectora: Exploración.**	
Actividad 1 **EL LIBRO DE LOS CERDOS** Se inicia la actividad mostrando diferentes cuentos, permitiéndoles que los manipulen y realicen lectura de imagen, enseñándole el cuidado que debemos tener con los libros los personajes del cuento por medio de títeres, para luego leer el guion, en su teatrito. Simón, juan, amigos, señora cerda, les hablaremos de la importancia del aseo en la casa, el comedor, y preguntas relacionadas al cuento y la vida cotidiana.	**Actividad 2** Para continuar con la actividad sentado en forma circular coloco el titiritero y le damos la participación a dos niños y niñas para que representen los amigos simón y juan y otro niño o niña hará de señora cerda. La Agente será la narradora, invitando a los niños ser los protagonistas del guion y a que por medio del títere represente el guion. Después pasamos otros títeres de rana, hipopótamo, mono para que exploren y libremente pasen e interpreten diferentes personajes. Dando libertad de explorar e interactuar entre sí.	**Actividad N° 3** jornada vamos a jugar juego de roles, con los personajes del guion, fomentando la importancia de cuidar a las personas que nos rodean, el cuidado de sí mismo, del otro, y del entorno, acordando acuerdo, o compromisos de cuidar también a sus compañeros No peleando viviendo,siendo amigos del buen trato por medio de diferentes actividades	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas participaron de las diferentes actividades que se realizaron con los cuentos, valores y títeres, permitiéndoles crear vínculos afectivos entre compañeros, imaginar, crear y explorar siendo autónomos y seguros de si mismo.



	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	**NIT. 900027451-0**
	FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	

ANEXOS FOTOGRAFICOS







